

**Звіт директора**  
**Донецького ліцею № 1 Донецької селищної ради**  
**про роботу у 2022/2023 навчальному році**

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178 керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та громадськістю. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

У своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в ліцеї належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що вже п'ять років ми працюємо в новій українській школі, головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Тому наше з вами завдання – створити таку нову школу, до якої приємно ходити учням. У ній - прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не бояться висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. А крім того, час вніс свої корективи, військова агресія Російської Федерації змусила заклади освіти перейти на дистанційне навчання, що переорієнтувало роботу закладу освіти в усіх напрямках.

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх вихованці. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя всі ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання - основного принципу школи.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті чи інші дії. Тому стан функціонування Донецького ліцею № 1 – це результат спільної праці адміністрації ліцею та його педагогічного колективу.

Педагогічний колектив ліцею в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти:

Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, власною Стратегією розвитку, Статутом ліцею, перспективним та річним планом роботи ліцею, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Працівники ліцею - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Керівник педагогічної команди школи - директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Першочерговим завданням закладу освіти було і залишається задоволення потреб населення у наданні якісної і доступної освіти, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

Основною метою своєї діяльності адміністрація та увесь педагогічний колектив ліцею вбачав:

- ✓ надання освітніх послуг в повному обсязі, що відповідають Державному стандарту початкової середньої освіти та Державним стандартам базової та повної загальної середньої освіти;
- ✓ виховання всебічно розвиненої особистості;
- ✓ пошук обдарованих дітей;
- ✓ розвиток та підтримку творчих здібностей учнів;
- ✓ виховання підготовленої до самостійного життя, здатної орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі особистості;
- ✓ виховання емоційно стійкої, з почуттям національної гідності людини, людини-патріота;
- ✓ збереження здоров'я учнів та розвиток вмінь та навичок здорового способу життя.

У зв'язку з впровадженням освітньої реформи ключова зміна для учнів стосується підходів до навчання та змісту освіти. Адже мета НУШ – виховати новатора та громадянина, який вміє ухвалювати відповідальні рішення та дотримується прав людини.

Згідно з цією метою було сплановано і здійснено освітній процес, заплановано і проведено різні заходи методичної роботи, роботи з батьками та громадськістю.

Діяльність закладу освіти будується на принципах доступності, гуманізму, демократизму, толерантності, незалежності від політичних і релігійних об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, рівності умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку,

диференціації змісту і форм освіти, науковості, розвиваючого характеру навчання, єдності і наступності, безперервності і різноманітності, поєднання державного управління і громадського самоврядування.

### Мережа класів та контингент учнів

На кінець 2022/2023 навчального року налічувалось 387 учнів, з них – 150 учнів початкової школи, 177 – учнів 1-9 класів, 60 учнів – 10-11 класів. Закінчили ліцей 28 випускників 11 класу. Педагогічним колективом ліцею проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початку 2022/2023 навчального року в закладі було відкрито 21 клас.

Класів 21: 8 – початкових,

13 – середніх і старших класів.

1-7 класи – загальноосвітні класи.

8-9 класи – класи з поглибленим вивченням окремих предметів:

8-А клас – клас з поглибленим вивченням математики,

8-Б клас – клас з поглибленим вивченням української мови і літератури,

9-А клас – клас з поглибленим вивченням української мови і літератури,

9-Б клас – клас з поглибленим вивченням математики,

10-11 класи – профільні класи:

10-А клас – клас з поглибленим вивченням української мови і літератури.

10-Б клас – клас з поглибленим вивченням математики.

11 – клас з поглибленим вивченням української мови і літератури.

Середня наповнюваність учнів у класах становила 18 чоловік.

<b>Шкільна мережа</b>	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кількість класів на початок/кінець навчального року	21/21	21/21	21/21	21/21	21/21
Кількість учнів на початок/кінець навчального року	414/414	416/415	414/415	405/	392/387
Середня наповнюваність класів	20	20	20	19	18
Організація індивідуального навчання (педагогічний патронаж)	0	3	2	3	2
Поглиблене вивчення предметів	4 класів/ <b>100%</b>	4 класів/ <b>100%</b>	4 класів/ <b>100%</b>	4 класів/ <b>100%</b>	4 класи/ <b>100%</b>
Профільне навчання	3 клас/ <b>100%</b>	4 класи/ <b>100%</b>	4 класи/ <b>100%</b>	3 класи/ <b>100%</b>	3 класи/ <b>100%</b>
ГПД	0	0	0	4	0

1-х класів	2	2	2	2	2
10-х класів	1	2	2	2	1

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, статей 3, 12, 13 Закону України «Про освіту», статей 8, 9 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів», рішення виконкому Донецької селищної ради від 13.01.2023 № 03 «Про ведення обліку дітей дошкільного та шкільного віку на території Донецької селищної ради у 2023 році», наказу відділу освіти Донецької селищної ради від 17.03.2023 № 26-ОД «Про ведення обліку дітей дошкільного та шкільного віку на території Донецької селищної ради у 2023 році», з метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти на території обслуговування Донецького ліцею № 1, вчителями ліцею було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу освіти.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2022/2023 навчальний рік;
- складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування ліцею;
- складено та подано до відділу освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК;
- перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з вадами розумового та фізичного розвитку, які повинні навчатися у закладах освіти для дітей, що потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації;
- закладам освіти району та області було надано довідки, що підтверджують навчання учнів у Донецькому ліцеї № 1, які мешкають на їх території обслуговування.

Для учнів, які за станом здоров'я не могли відвідувати школу, були створені умови щодо здобуття ними освіти за індивідуальними навчальними планами й програмами відповідно до чинного Положення про індивідуальну форму навчання в закладах загальної середньої освіти (педагогічний патронаж). Протягом року за індивідуальною формою навчалось 3 учні.

Функціонував один клас з інклюзивним навчанням – 3-А клас.

Результативність навчання у 2022/2023 навчальному році:

- ✓ до наступного класу переведено 353 учнів;
- ✓ 6 учням подовжено термін річного оцінювання до 1 вересня;
- ✓ закінчили 9-й клас 31 учень, 31 з них переведено до 10 класу;

- ✓ закінчили 11-й клас 28 учнів;
- ✓ 23 учні 5-8, 10 класів нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»;
- ✓ 8 учнів 9-х класів нагороджені Похвальними грамотами «За особливі успіхи у вивченні окремих предметів»;
- ✓ 17 учнів 11-х класів нагороджені Похвальними грамотами «За особливі успіхи у вивченні окремих предметів».

У 2023/2024 навчальному році планується функціонування 18 класів, у них очікується 379 учнів. Усі класи – з українською мовою навчання.

У школі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

У 2023/2024 навчальному році планується продовження роботи з вищезазначених напрямів.

Цього року в нових складних умовах, у період російської збройної агресії проти України, вчителі школи без особливих труднощів перейшли на дистанційну форму викладання навчального матеріалу із запровадженням сучасних технологій. Навчання учнів було організоване з використанням технологій дистанційного навчання та проводилося з використанням електронної освітньої платформи Google Workspace, веб-сервісів Google Classroom та Google Meet, веб-додатку Viber, згідно діючого в закладі розкладу, домашні завдання щоденно перевірялися вчителями. Усі навчальні плани було виконано у повному обсязі. У кінці навчального року проведене підсумкове оцінювання, відповідно до рекомендацій МОН України.

### **Робота з кадрами**

Кадрова політика школи була спрямована на підвищення професійної компетентності учителів. З цією метою у закладі освіти проводилась наступна робота:

- ✓ проходження учителями курсової перепідготовки;
- ✓ участь у роботі школи молодого учителя;
- ✓ участь у районних предметних семінарах (вебінарах) учителів;
- ✓ місячник відкритих уроків досвідчених учителів;
- ✓ проведення конкурсу фахової майстерності «Учитель року»;
- ✓ виступ на педагогічних радах, засіданнях методичного центру, спрямованих на розв'язанні методичної теми ліцею;
- ✓ участь у творчих та динамічних групах учителів;
- ✓ атестація педагогічних кадрів.

Педагогічними кадрами школа укомплектована майже повністю. Через відсутність кадрів з відповідною педагогічною освітою в ліцеї не працював спеціаліст з музики – уроки музики викладала заступник директора з навчально-виховної роботи (Стародубцева Ю.В.), курс «Захист України» викладав учитель історії (Вишненко В.П.).

На кінець 2022/2023 навчального року педагогічний колектив нараховував 32 педагоги (у тому числі практичний психолог Рвачова Н.М.), з них 31 учитель має вищу освіту. Вищу кваліфікаційну категорію мають – 23 педагоги, що складає 72 %;

I кваліфікаційну категорію – 2 чоловік, що складає 6 %;

II кваліфікаційну категорію – 2 чоловік, що складає 6 %;

Категорію «спеціаліст» - 4 чоловік, що складає 13 %;

Без категорії (тарифний розряд) – 1 особа, що складає 3%.

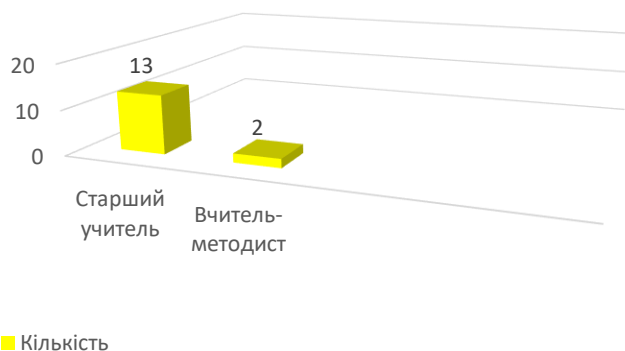
Учителів із педагогічним званням

«Старший вчитель» - 13;

«Учитель-методист» - 2, що складає 39 % педагогічного складу.



### Якісний склад педагогічних працівників, 2022/2023 навчальний рік (педагогічні звання)



Розподіл навчального навантаження здійснюється за погодженням із профспілковим комітетом. Попередній розподіл навчального навантаження на кожний наступний навчальний рік проводиться тарифікаційною комісією в кінці поточного навчального року, про що кожний працівник в обов'язковому порядку інформується під підпис.

Учителів, які мали тижневе педагогічне навантаження в обсязі менше тарифної ставки, – 1 особа (Собків В.К.), який був прийнятий на роботу вчителем фізичного виховання з неповним тижневим навантаженням.

Під час розстановки педагогічних кадрів адміністрація ліцею бере до уваги досвід педагогів у викладанні профільних дисциплін, спецкурсів, курсів за вибором, факультативів; стаж педагогічної діяльності, кваліфікаційну категорію та педагогічне звання, а також власну мотивацію педагогів. При розподілі класного керівництва дирекція враховує наявність комунікативних та організаторських здібностей, творчого ставлення до роботи з дітьми.

Атестація педагогічних працівників Донецького ліцею № 1 відбувається у відповідності до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (зі змінами). Під час проведення атестації педагогічних працівників атестаційна комісія закладу освіти керується науково-методичними рекомендаціями, розробленими Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації та КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

У закладі освіти складено перспективний план проведення чергової атестації педагогічних працівників терміном на 5 років, який щорічно коригується при складанні річного плану роботи. План розробляється з урахуванням таких чинників: проходження педагогічними працівниками попередньої атестації, необхідності атестації тих, хто не був атестований в черговому порядку протягом останніх 5 років, прав педагогічних працівників на позачергову атестацію або відмову від чергової атестації. В обов'язковому порядку цей

план узгоджується з перспективним планом курсової перепідготовки. Паралельно з перспективним планом атестації педагогічних кадрів створено план, у якому фіксуються термін проходження та результати всіх атестацій кожного працівника і визначається дата наступної чергової атестації.

Цього навчального року відповідно до перспективного плану атестації педагогічних працівників школи на 2023 рік атестовано 17 вчителів. Така кількість вчителів, що атестуються в один рік, пов'язана з переносом атестації педагогічних кадрів 2 роки поспіль. Підвищили свій кваліфікаційний рівень 3 педагоги, а саме:

- Собківу В.К., учителю фізичної культури, - йому присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- Сорокіній О.П., учителю початкових класів, - їй присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- Писаренко Т.В., учителю початкових класів, - їй присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

2 вчителям присвоєно педагогічне звання «Старший вчитель», а саме: Товарницькій Л.І., Сумець О.Ю.

#### Плинність педагогічних кадрів

Навчальний рік	Кількість прийнятих працівників	Кількість звільнених працівників	Підстава звільнення
2019/2020 (6% від загальної кількості педпрацівників, що складає 33)	Українська Т.М. (на час д/в) Чепурко Т.П.	Абрамюк Е.О. Броль М.П.	За власним бажанням За власним бажанням
2020/2021	Собків В.К. Гурєєва К.Є. Яцейко Л.В.	Селютіна Л.П.  Коваленко О.В. Клец К.С.	Закінчення терміну дії трудового договору За власним бажанням Закінчення терміну дії трудового договору
2021/2022 (3% від загальної кількості педпрацівників, що складає 33)	Мітусова Н.М. Сорокіна О.П.	Омельченко Ю.М. Мітусова Н.М. Косенко М.П. Дрокіна К.В.	За власним бажанням За власним бажанням За власним бажанням За власним бажанням
2022/2023 (3% від загальної кількості педпрацівників)	-	Гурєєва К.Є.	За власним бажанням



### Кількісно-якісний склад педагогічних працівників

Навчальний рік	Кількість педпрацівників	Кваліфікаційні категорії					Старший учитель	Учитель-методист	Нагороджені
		Вища	I	II	Спеціаліст	Без катег. (т.р.)			
2018/2019	33	23	2	4	4		12	2	–
2019/2020	33	23	1	3	6		12	2	–
2020/2021	34	23	1	2	7	1	12	2	–
2021/2022	33	22	2	2	6	1	11	2	–
2022/2023	32	23	2	2	4	1	13	2	–

### Робота з молодими спеціалістами

Навчальний рік	Загальна кількість	Учителі	Примітка
2020/2021	5	Українська Т.М. Чепурко Т.П. Яцейко Л.В. Гурєєва К.Є. Шаталова А.О.	Початкові класи Інформатика Асистент вчителя Англійська мова Англійська мова
2021/2022	5	Українська Т.М. Чепурко Т.П. Яцейко Л.В. Гурєєва К.Є. Собків В.К.	Початкові класи Інформатика Асистент вчителя Англійська мова Фізична культура
2022/2023	2	Яцейко Л.В. Собків В.К.	Асистент вчителя Фізична культура

- організовано наставництво;
- організовано роботу «Школи молодого учителя»;
- надано методичні рекомендації, проведено індивідуальні консультації;
- забезпечено педагогічним навантаженням (за згодою учителя).

### Упровадження мовного законодавства

У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України в ліцеї систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;

- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього шкільного віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом українського середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості;
- заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
- школа працює за навчальним планом з українською мовою навчання;
- при складанні навчального плану в поточному навчальному році були використані додаткові години з варіативної складової на вивчення: української мови у 5-11 класах, «Харківщинознавство» у 8-9-х класах;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти (окрім англійської мови);
- всі члени педагогічного колективу ліцею володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення через систему самоосвітньої роботи;
- протягом навчального року були проведені навчальні заняття з педагогічним колективом з тематики впровадження нового українського правопису – мовний стримінг «Навчаймося української!»;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, наради при директорові, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
- щороку здійснюється фронтальний чи тематичний контроль за станом викладання української мови та літератури;
- проводяться адміністративні контрольні роботи з української мови та літератури, моніторинг якості знань з української мови і літератури;
- у закладі освіти функціонують класи з поглибленим вивченням української мови і літератури (8-Б, 9-А, 10-А, 11 класи);
- в перелік традиційних шкільних свят входять такі: «Українські вечорниці», «День соборності України», «Козацькі розваги», «День святого Миколая», «День вишиванки» та інші свята, які виховують повагу до українських звичаїв і традицій;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, наповнення персональних сайтів тощо) оформляються українською мовою;

- заклад освіти щорічно бере участь в обласному фестивалі ораторського мистецтва, так, цього року взяв участь учень 11 класу Телушкін І., який посів I місце в територіальному етапі цього річного фестивалю та IV місце в обласному етапі. Цього року фестиваль був присвячений 300-річчю від дня народження Григорія Савича Сковороди і проходив за темою «Пізнай себе, свій рід, свій нарід, свою землю – і ти побачиш шлях у життя» (Григорій Сковорода).
- учень 11 класу Телушкін Іван здобув перемогу в обласному етапі Всеукраїнської краєзнавчої акції учнівської молоді «Україна пам'ятає і Світ не забуде» (кер. Стародубцева Ю.В.). Робота Івана «Соціально-економічні умови виникнення голоду 1932-1933 років на Слобожанщині» за рішенням членів журі була направлена на Всеукраїнський етап;
- учениця 8-Б класу Таїсія Шевченко нагороджена Дипломом лауреата та здобула відзнаку від організаторів конкурсу учнівських творчих робіт «Я - журналіст», який відбувся за підтримки Національної спілки журналістів України, видавничого дому «ОГО» з метою виявлення та стимулювання творчо обдарованої учнівської молоді, схильної до журналістської діяльності (кер. Бобро О.В.);
- учень 11 класу Телушкін Іван взяв участь в онлайн-вікторині «Україна козацька» та став переможцем (кер. В.П. Вишненко);
- щорічно у листопаді у закладі освіти проводяться заходи до Дня рідної мови, у березні – Шевченківські дні (у березні проведено в онлайн-режимі);
- участь учнів ліцею у Відкритому онлайн-конкурсах читців-аматорів та авторів «Вічне слово Кобзаря - 2023», який проводився КЗ «Обласний організаційно-методичний центр культури і мистецтва» за підтримки Департаменту культури і туризму Харківської обласної державної адміністрації. Марія Соколова 5-Б клас (С.П.Сербіна), Дар'я Попова 9-А клас (Я.Л.Глушкова) – I місце, Вероніка Лошакова 10-А клас (Л.І.Товарницька);
- Національний читацький марафон «Діти України читають», участь брали 25 учнів. Відправлені роботи Максим Каркач 1-А клас, Матвій Батенько 1-А клас, Аліна Волошина 1-А клас, Мирон Шкільний 1-А клас, Ксенія Бобро 2-А клас, Тала Мозгова 2-А клас, Андрій Стасенко 2-А клас, Єва Сафонова 5-А клас, Максим Полупан 8-Б клас;
- 20 учнів ліцею взяли участь у флешмобі «Нас Єднають думи Кобзаря», організатором якого був КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості». Всі учасники нагороджені сертифікатами;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;

- в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полиці та папки: «Українська національна символіка», «Мова – душа народу»;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в закладі освіти проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. У наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу вагу на активізацію участі учнів у шкільних, регіональних, обласних, Всеукраїнських конкурсах учнівської творчості з української мови та літератури.

### **Впровадження ІКТ в освітній процес**

Відповідно до Концепції Національної програми інформатизації, схваленої Законом України від 04.02.1998 року № 75/98-ВР, Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом МОН України № 466 від 25.04.2013 (із змінами), пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2022/2023 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій в освітній процес;
- використання освітніх платформ «Google Workspace», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів "Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення коронавірусної інфекції та в умовах воєнного стану;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета ліцею в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій – надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;

- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час воєнного стану);
- підвищення ефективності управління закладом загальної середньої освіти;
- створення умов для активації школи в електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2022/2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації школи:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту ліцею та персональних сайтів учителів ліцею;
- використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з географії, математики, фізики, хімії, природознавства;
- уроки та позакласні заходи вчителів-предметників проводяться із використанням комп'ютерних технологій;
- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- комп'ютерною та мультимедійною технікою забезпечено 18 навчальних кабінетів:
  - 8 кабінетів початкових класів (88 %);
  - кабінети математики, англійської мови, фізики, хімії, географії, історії;
  - 2 кабінети інформатики на 10+1 та 10+1 посадкових місць, один з яких забезпечено мультимедійною технікою;
  - ресурсна кімната,
  - клас безпеки.
- у закладі освіти функціонує мультимедійний кабінет для забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо;
- для забезпечення якісної виховної роботи використовується мультимедійний проектор;
- для більш якісного проведення дистанційного навчання заклад освіти у 2021/2022 навчальному році було переведено на пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи від компанії Google – Google Workspace (попередня назва G Suite). У Google Workspace передбачені корпоративні функції: спеціальні адреси електронної пошти в домені компанії (@vashakompaniya.com), від 30 ГБ хмарної пам'яті для збереження документів і електронних повідомлень, а також техпідтримка телефоном і електронною поштою цілодобово та без вихідних. У хмарному пакеті Google Workspace дані користувачів

зберігаються не на традиційних внутрішніх серверах компаній, а в мережі захищених центрів обробки даних Google.

- З 2021/2022 навчального року ліцей перейшов на ведення електронного класного журналу.
- З метою більш якісної організації освітнього процесу протягом 2022/2023 навчального року для учнів ліцею була надана гуманітарна допомога корейського агентства міжнародного співробітництва (КОІСА) у вигляді 10 планшетів та 30 ноутбуків – від благодійної організації «СпівДія Ноут».

Таким чином, в ліцеї проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками.

Тому у 2023/2024 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
- забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСУО», «ЄДЕБО» та «КУРС. ШКОЛА».

### **Реалізація освітньої програми та навчального плану**

#### **за 2022/2023 навчальний рік**

У 2022/2023 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи ліцею.

Відповідно до річного плану в грудні 2022 року та в травні 2023 року адміністрацією ліцею було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2022/2023 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Навчальний план закладу на 2022/2023 навчальний рік було складено на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення», постанов Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (для 1-4-х класів), від 30.09.2020 № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової освіти» (для 5-х класів), від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» (для 6-11 класів):

- для 1-4-х класів - за Освітньою програмою для школи I ступеня Донецького ліцею № 1, схваленої на засіданні педагогічної ради від 31.08.2022 (протокол № 16), затвердженою наказом директора « 64-ОД від 31.08.2022;
- для учнів 3-А класу - за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407 (таблиця 1), Типовою освітньою програмою початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами (додаток 1), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 № 814;
- для учнів 5-х класів - за Освітньою програмою для 5 класу Донецького ліцею № 1 за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа», схваленою на засіданні педагогічної ради від 31.08.2022 (протокол № 16), затвердженою наказом директора « 64-ОД від 31.08.2022;
- для учнів 6-9-х класів – за Освітньою програмою базової середньої освіти Донецького ліцею № 1, схваленою на засіданні педагогічної ради від 31.08.2022 (протокол № 16), затвердженою наказом директора № 64-ОД від 31.08.2022
- для учнів 10-11-х класів – за Освітньою програмою профільної середньої освіти Донецького ліцею № 1, схваленою на засіданні педагогічної ради від 31.08.2022 (протокол № 16), затвердженою наказом директора « 64-ОД від 31.08.2022.

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

- у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча значна частина навчального матеріалу викладалась дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних

досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;

- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
- варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

Виконання навчальних програм за 2022/2023 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по закладу освіти від 12.06.2023.

Інваріантна і варіативна складові навчального плану використані повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо:

- проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
- оцінювання результатів освітньої діяльності учнів.

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора з навчально-виховної роботи проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями, через воєнний стан в Україні і як наслідок дистанційного навчання така перевірка і контроль відбувались в онлайн-режимі, адже платформа Google Workspace надає таку можливість, заступники директора з навчально-виховної роботи мали доступ, відвідували онлайн-уроки, аналізували та коригували викладацьку діяльність учителів. Всього адміністрацією школи було відвідано 48 уроків. Фронтально було перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень наступних предметів: зарубіжна література, хімія, основи здоров'я..

Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по закладу освіти.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складові навчального плану, на виконання освітньої програми у 6 класі за новим Державним стандартом загальної середньої освіти.

### **Матеріально-технічна база**

Школу засновано у 1959 році. Незважаючи на вік і зношеність будівлі школи, адміністрація ліцею разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням ліцею в робочому стані. Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити ліцей новим сучасним обладнанням. Кожного року виконуються капітальні та косметичні ремонти.



Донецький ліцей № 1 складається з трьох будівель, дві з яких – навчальні. Для забезпечення якісної освіти у закладі функціонують 34 навчальних кабінети. Крім того, працюють 2 спортивні зали, бібліотека з читальним залом, актова зала, кабінет практичного психолога та навчальний психологічний кабінет, ресурсна кімната, клас безпеки, спальня кімната, їдальня на 200 посадкових місць, волейбольний та футбольний майданчик, смуга перешкоди, майданчик з нестандартним спортивним обладнанням. 7 навчальних кабінетів оснащені сучасною мультимедійною та комп'ютерною технікою (кабінети математики, фізики, хімії, географії, англійської мови, української мови і літератури, клас безпеки), працюють 2 кабінети інформатики, обладнані сучасними комп'ютерами, один з яких обладнано мультимедійним обладнанням. 8 кабінетів початкової школи обладнано сучасною мультимедійною технікою.

Відповідно до п.22 Розпорядження КМУ № 1742-р від 28.12.2021 в закладі освіти створено клас безпеки, оснащений відповідно до Рекомендацій, затверджених наказом МОН України № 135 від 10.02.2023 «Деякі питання створення та функціонування класів безпеки у закладах освіти».

Адміністрацією ліцею приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, зручними меблями, активно проводиться робота з озеленення внутрішнього дворика. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуте. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території ліцею.

### **Аналіз методичної роботи**

Методична робота в ліцеї будується відповідно до чинних вимог як багатогранний і творчий процес, що складається з комплексу систематичної, цілеспрямованої колективної, групової та індивідуальної діяльності учителів, спрямована на активізацію педагогічних міні-досліджень і покращення якості методичних розробок, на підвищення рівня освітнього процесу в ліцеї.

Відповідальним за організацію методичної роботи в ліцеї є Вишненко Людмила Іванівна, заступник директора з навчально-виховної роботи.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію та виконання таких завдань:

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом створенням профільних класів, класів з поглибленим вивченням навчальних предметів, організації роботи спецкурсів, факультативів та гуртків;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу функціонування профільного навчання;

- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- удосконалення роботи наукового товариства учнів «Граніт», організація науково-дослідницької роботи;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи молодого учителя «Педагогічний Еверест», ШМО вчителів-предметників, творчих груп, проведення методичних тижнів, декад;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення їх до вирішення питань організації освітнього процесу, життєдіяльності закладу освіти;
- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів;
- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету ліцею;
- залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проектах різних рівнів;
- поширення ефективного педагогічного досвіду працівників ліцею шляхом друку матеріалів у фахових виданнях та на освітніх сайтах;
- стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;
- забезпечення змістовного наповнення WEB-сайту ліцею.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в ліцеї була створена методична рада, до складу якої увійшли директор ліцею, заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань, творчих груп учителів, вчителі-методисти та практичний психолог.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- ▲ вимоги стандартів освіти;
- ▲ впровадження в освітній процес Концепції «Нова українська школа»;
- ▲ впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій;
- ▲ удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій;
- ▲ підсумки участі учнів у шкільних, районних, обласних конкурсах учнівської творчості, захисті науково-дослідницьких робіт МАН;
- ▲ організація методичної роботи з учителями, які відчувають труднощі в організації освітнього процесу;
- ▲ заходи з управління самоосвітою педагогів;

- ▲ робота з учнями, які мають підвищену мотивацію до навчально-пізнавальної діяльності;
- ▲ моніторинг знань учнів;
- ▲ критерії оцінки творчої активності та професійної компетентності педагогів;
- ▲ удосконалення учителями практичних навичок володіння інформаційно-комунікаційними технологіями, необхідними для якісної організації дистанційного навчання;
- ▲ результати конкурсу «Учитель року»;
- ▲ творчі звіти методичних об'єднань;
- ▲ підсумки атестації педагогічних працівників.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, навчально-практичних семінарів, інших методичних заходів.

Робота методичного кабінету ліцею здійснювалася відповідно до завдань, визначених у Положенні про методичний кабінет школи. Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. На базі методичного кабінету проходили стажування молоді спеціалісти, було організовано роботу атестаційної комісії I рівня, ради методичного кабінету. За участі методичного кабінету вивчалися такі питання:

- ▲ адаптація учнів 1, 5-х класів;
- ▲ психологічне обстеження учнів 7-х класів щодо профільного навчання;
- ▲ стан роботи з обдарованими дітьми,
- ▲ здійснення самоосвіти вчителями ліцею;
- ▲ вивчення рівня навчальних досягнень учнів за I семестр, за рік з базових навчальних дисциплін;
- ▲ стан викладання зарубіжної літератури, хімії, основ здоров'я;
- ▲ тематичний контроль з української мови і літератури, Захисту України, фізичної культури, предметів у початковій школі, організація освітнього процесу в інклюзивному класі;
- ▲ стан виконання навчальних програм.

За результатами вивчення узагальнені матеріали, розроблені рекомендації щодо усунення виявлених недоліків.

Один із напрямків роботи методичного кабінету – створення картотеки, узагальнення та презентація матеріалів з ефективного педагогічного досвіду роботи вчителів ліцею. За підсумками проведення атестації та участі педагогів у творчих конкурсах картотеку було поповнено даними та матеріалами роботи 17 вчителів.

Протягом року у методичному кабінеті ліцею проводилася робота по створенню банку даних ЕПД педагогів ліцею, продовжувалася робота щодо поповнення анотованого каталогу узагальнених матеріалів з досвіду роботи вчителів ліцею, систематизувалися тематичні папки з різних напрямків роботи, систематизовано за напрямками роботи літературу, яка знаходиться в методичному кабінеті.

Систематично надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилося індивідуальне консультування педагогів.

Учителі ліцею активно приймали участь у тематичних вебінарах, які проводив КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» протягом навчального року, які охоплювали теми підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання, складання тестів, роботи в мережі Інтернет, створення презентацій, різних аспектів проведення сучасного уроку, тематиці проведенню уроків в дистанційному форматі, безпечній поведінці учасників освітнього процесу в різних життєвих обставинах, психологічній підтримці учнів під час воєнного стану тощо.

Протягом 2022/2023 навчального року було організовано роботу 8 методичних об'єднань вчителів-предметників, 2 творчих груп вчителів, тимчасових динамічних груп вчителів 1, 5-х класів, затверджено плани роботи, методичні теми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання, так і науково-методичні питання. Найбільш результативними та якісно проведеними засіданнями є такі:

- ▲ шляхи впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти (із досвіду роботи учителів);
- ▲ шляхи впровадження Державного стандарту базової та повної загальної освіти (із досвіду роботи учителів);
- ▲ впровадження елементи дистанційних технологій в освітній процес;
- ▲ впровадження Нової української школи;
- ▲ впровадження здоров'язберігаючих технологій під час освітнього процесу.

Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні (у дистанційному форматі). Було складено плани заходів у рамках тижнів, учителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями. На належному науково-методичному рівні проведено тижні української мови і літератури, математики, іноземної мови, історії, Захисту України, предметів художньо-естетичного циклу, фізичної культури.

Необхідно покращувати рівень підготовки позаурочних заходів з предметів природничих наук, предметів технологічного циклу, проводити індивідуальну роботу з окремими педагогічними працівниками щодо участі у методичній роботі на рівні ліцею, громади.

На засіданні методичної ради ліцею керівники ШМО звітували про роботу протягом року. В цілому роботу ШМО протягом 2022/2023 навчального року можна оцінювати задовільно.

Протягом навчального року працювала школа молодого учителя «Педагогічний Еверест» (керівник Вишненко Л.І. – заступник директора з навчально-виховної роботи), завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

У 2022/2023 навчальному році обговорювалися такі питання на заняттях з членами ШМУ:

- Вимоги до ведення шкільної документації: оформлення класного журналу, календарно-тематичних планів, поурочних планів, особових справ учнів.
- Підготовка вчителя та учнів до уроку. Система вимог до сучасного уроку. Опрацювання типів та структури уроків.
- Інноваційні методи та прийоми навчання.
- Урізноманітнення уроків, що проводяться у дистанційному форматі.
- Переваги і проблеми застосування диференційованого та індивідуального підходу до навчання.
- Етика і психологія педагогічного спілкування.

Учителі ліцею протягом року були активними учасниками фахових конкурсів. Так, в конкурсі «Учитель року-2023» брала участь Теплова О.І. в номінації «Фізична культура» та посіла IV місце в обласному етапі конкурсу.

Значно покращилася робота учителів ліцею щодо поширення власного досвіду роботи у фахових періодичних виданнях. Так, призерами обласного фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» стали Ольга Вікторівна Сумець та Юлія Вікторівна Стародубцева. Дипломом у номінації «Географія, економіка» КВНЗ «ХАНО» нагороджено учителя географії Сумець О.В. за добру практику «Використання дошки JAMBOARD для перевірки засвоєння картографічного матеріалу на уроках географії у 7 класі». Дипломом у номінації «Виховна робота» КВНЗ «ХАНО» нагороджено заступника директора з навчально-виховної роботи Стародубцеву Ю.В. за добру практику «Сучасні форми національно-патріотичного виховання в умовах дистанційного навчання в період воєнного стану».

Покращилася робота вчителів з презентації власного досвіду роботи у фахових виданнях. Так, досвід роботи вчителів ліцею були розміщені у фаховому виданні КВНЗ «ХАНО», науково-методичному журналі «Джерело педагогічних інновацій» (випуск № 3/39) з такими темами:

- Снарська О.М. «Формування критичного мислення під час проведення дослідницької та проєктної діяльності»;
- Сербіна С.П. «Формування критичного мислення у здобувачів загальної середньої освіти: практичні поради для вчителів української мови та літератури»;
- Бутко Н.Ю. «До питання розвитку критичного мислення учнів початкової школи»;
- Писаренко Т.В. «Розвиток критичного мислення в процесі навчання».

У фаховому виданні КВНЗ «ХАНО» «Джерело педагогічних інновацій» (випуск № 4/40): «Нова українська школа: наступність і перспективи» свої роботи розмістили вчителі ліцею з такими темами:

- Сорока О.Г. «Ігрова діяльність – ланцюжок, що єднає дошкільну та початкову освіту»
- Чаговець Т.М. «Гра як джерело розвитку».

Протягом навчального року педагоги ліцею удосконалювали свої знання у володінні державною мовою, а саме: щотижня були проведені заняття з вивчення нового українського правопису – мовний стрімінг «Навчаймося солов'їної!» Заняття були підготовлені і проведені вчителями української мови та літератури.

Крім того, щочетверга проводилися онлайн-студії «Дистанційне навчання: як воно є», під час яких учителі ділилися новими цікавинками і давали поради щодо використання їх в освітній діяльності.

Дієвий психологічний супровід процесу вдосконалення майстерності педагогів ліцею забезпечувала практичний психолог Рвачова Н.М. Вона систематично брала участь у засіданнях педагогічної ради, методичних об'єднань, уміло проводила тренінги, психологічні консультації із вчителями. Проводила консультування, діагностування, корекційно-розвивальні заняття для вирішення наступних питань:

- Профілактика тривожності серед учнів.
- Соціальний та педагогічний супровід учня, що знаходиться у скрутних життєвих обставинах.
- Проблеми батьківсько-дитячих стосунків.
- Форми роботи з учнями з особливими освітніми потребами.
- Адаптація до умов навчання та виховання.
- Переваги ведення здорового способу життя.

Завідуюча бібліотеки ліцею Архипченко С.В. дбає про науково-методичне забезпечення роботи ліцею, вона знайомить учителів з новинками методичної та науково-педагогічної літератури, робить бібліотечно-бібліографічні огляди.

Організація і зміст методичної роботи в ліцеї у 2022/2023 навчальному році, маючи багато позитивних аспектів, продемонструвала і недоопрацювання окремих напрямків методичної діяльності.

Так, залишається абсолютно незначним друк педагогів ліцею у педагогічній фаховій пресі. Перед педагогами ліцею поставлена задача створення власного методичного блогу в мережі Інтернет. У наступному навчальному році ліцей продовжуватиме впроваджувати елементи дистанційного навчання учнів.

У 2023/2024 навчальному році методичному кабінету необхідно продовжувати роботу щодо залучення педагогів ліцею, учнів до науково-дослідницької роботи в науковому товаристві учнів «Граніт», вивчення та узагальнення ЕПД, активізувати роботу педагогів щодо оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, сприяти поширенню педагогічного досвіду вчителів ліцею у фахових виданнях, працювати над застосуванням ефективних форм організації методичної роботи вчителів-предметників, надавати методичну допомогу педагогам з питання організації профільного навчання, створити моніторингову групу з числа учителів з метою аналізу результативності навчання учнів за підсумками семестру та вироблення підходів щодо підвищення якості знань учнів.

Потребує активізації аспект поширення та пропаганди ЕПД вчителів ліцею через організацію та проведення творчих звітів, методичних аукціонів педагогічних ідей тощо.

Отже, слід зазначити, що методична робота у 2022/2023 навчальному році проводилася на достатньому рівні.

### **Звіт про роботу з обдарованими дітьми за 2022/2023 навчальний рік**

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, згідно із планом роботи закладу освіти, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань, в закладі створена система роботи з обдарованими учнями, що забезпечило участь найбільш обдарованої учнівської молоді у I-II етапах Всеукраїнських олімпіад, у конкурсах різноманітного спрямування як на I етапі, так і на II (районному) та III (обласному) рівнях.

В рамках реалізації цього напрямку роботи було заплановано та здійснено ряд заходів:

- на основі результатів діагностування переглянуто та поновлено шкільний банк даних про обдарованих учнів;
- проведено узагальнення та систематизацію матеріалів із навчання та розвитку обдарованих учнів;
- на засіданнях методичної ради, предметно-циклових методичних комісій розглядалися питання про підсумки участі учнів закладу в фестивалях, турнірах, конкурсах;
- цього року у зв'язку з воєнним станом в Україні учні ліцею не брали участь в районних, обласних, Всеукраїнських етапах олімпіад. Натомість було прийнято рішення залучати учнів максимально до участі в конкурсах, що проходять дистанційно, в режимі онлайн.
- забезпечувалась робота гуртків та факультативів;
- забезпечувались умови реалізації потреб учнів у спортивних заняттях (коли дозволяла безпечна ситуація в регіоні).

Робота педагогічного колективу, яка велась з метою виявлення і підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів закладу має свої позитивні результати.

### ***Результативність участі учнів***

#### ***у конкурсах та фестивалях у I семестрі 2022/2023 навчального року***

1. Всеукраїнський патріотичний забіг «Шаную воїнів, біжу за Героїв України», у якому взяли участь 10 педагогів та 24 учні. (Організаторами забігу були Міністерство у справах ветеранів України та громадське об'єднання «Славетні епох України»).
2. III Міжнародний Урок доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин, який в нашій країні започаткував благодійний фонд допомоги безпритульним тваринам «Щаслива лапа». Учасниками заходу стали 382 учні закладу та 22 учителя, координатор заходу Ю.В.Стародубцева. У рамках Уроку доброти була зібрана допомога для притулку тварин, яким опікується Н.І.Зазеріна.
3. Всеукраїнський конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно!», у якому взяли участь 9 учасників. Робота Єремчука Івана, 7-Б клас (учитель Т.С.Сафіна) посіла I місце, II місце – Рвачов Тимофій, 4-Б клас (учитель Т.М.Чаговець), Мішина Діана, 8-А клас (учитель Л.І.Товарницька), Міщенко Євгеній, 8-А клас (учитель Л.І.Товарницька), Сорокін Олег, 11 клас (учитель О.В.Сумець). Організатор конкурсу КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості».
4. Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу», у якому взяли участь 29 учнів закладу. Переможцями стали Юрченко Валерія, 3-Б клас (учитель Н.І.Орехова) та Уколова Мирослава, 4-Б клас (учитель Т.М.Чаговець), творча робота Синецької Вікторії, 7-Б клас (учитель І.М.Овчиннікова) посіла II місце. Організатор конкурсу КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості».



5. Обласний фестиваль ораторського мистецтва, присвячений 300-річчю від дня народження Григорія Савича Сковороди і проходив за темою «Пізнай себе, свій рід, свій нарід, свою землю – і ти побачиш шлях у життя» (Григорій Сковорода). Заклад на конкурсі представляв учень 11-го класу Телушкін Іван, який посів IV місце. Учня підготувала учитель української мови і літератури Я.Л.Глушкова. Організатор фестивалю КВНЗ «ХАНО».
6. «Військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»). Онлайн-вікторина, присвячена Дню українського козацтва та Дню захисників та захисниць України, у якій взяли участь 4 учні: Іван Телушкін, Єгор Сметана (переможець), Олег Хунін (переможець), Олег Сорокін. До вікторини юнаків підготував учитель історії В.П.Вишненко. Організатор вікторини КЗ «Харківська обласна станція юних туристів».
7. Онлайн-вікторина «Україна козацька», у якій взяв участь Телушкін Іван, 11 клас (учитель В.П.Вишненко) та став переможцем. Організатор вікторини КЗ «Харківська обласна станція юних туристів».
8. Всеукраїнський конкурс на написання есе «Війна за СВІЙ шлях», у якому взяли участь Куценко Вікторія, 9-А клас (учитель Л.І.Товарницька) та Денис Морока, 4-А клас (учитель О.Г.Сорока). Всі учні стали переможцями. Організатор вікторини КЗ «Харківська обласна станція юних туристів».
9. Європейський день шкільного спорту, у якому взяли участь 43 учні закладу. Координатор заходу – В.К.Собків.
10. Територіальний конкурс малюнків «Самоврядування очима дітей», у якому взяли участь 24 учасники, I місце посіла Коробка Мілена, 2-А клас (учитель О.М.Снарська), II місце посіла Білик Дар'я, 5-А клас (учитель І.М.Овчиннікова), III місце – Байдак Вероніка, 5-Б клас (учитель С.П.Сербіна). Організатор конкурсу Донецька селищна рада.
15. Обласний навчальний веб-квест «Музейний предмет», у якому взяла участь команда закладу у складі учениць 9-А класу Тетяни Варенікової, Варвари Попової, Тетяни Срібної під керівництвом Ю.В.Стародубцевої. Веб-квест складався з чотирьох етапів: «Музейний предмет»; «Історія одного предмету»; «Музейна колекція»; «Екскурсія». У період з 26 вересня по 30 жовтня дівчата кожного тижня отримували завдання, які потрібно було виконати, використовуючи колекцію шкільного музею. За результатами веб-квесту команда нагороджена дипломом за краще представлення музейної колекції. Організатор веб-квесту КЗ «Харківська обласна станція юних туристів».
16. Всеукраїнський конкурс-огляд «Парад квітів біля школи», у якому взяли участь учні 2-Б класу (17 учнів) та їх класний керівник Т.В.Писаренко. За результатами обласного етапу учасники нагороджені дипломом за II місце у номінації «Кращий квітник». Організатор конкурсу – КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості».

17. Всеукраїнський конкурс-огляд «Галерея кімнатних рослин», у якому взяли участь учні 2-Б класу (17 учнів) та їх класний керівник Т.В.Писаренко. За результатами обласного етапу учасники нагороджені дипломом за III місце у номінації «Краще відновлення традицій кімнатного квітництва». Організатор конкурсу – КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості».

18. Обласна виставка-конкурс писанкарства «Різдвяна писанка», у якій взяли участь 26 учнів, яких підготували учителя: Н.Ю.Бутко; О.М.Снарська; Т.М.Українська; Л.В.Закора; І.М.Овчиннікова. Організатор конкурсу КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості». Переможці: номінація «Писанка» - Яна Караченцева, I місце (керівник: Л.В.Закора), Марія Стасенко, II місце (керівник: І.М. Овчиннікова). Номінація «Мальованка» - Артур Бойко, III місце (керівник: І.М.Овчиннікова). Номінація «Дряпанка» - Анна Камінська, II місце (керівник: Т.М.Чаговець). Номінація «Монастирська писанка та бісерна техніка» - Ілля Рог, I місце (керівник: Т.М.Українська), Дар`я Мотузова, II місце (керівник: Л.В.Закора), Дар`я Білик, III місце (керівник: І.М.Овчиннікова). Номінація «Різдвяна композиція» - Тетяна Срібна, I місце (керівник Л.В.Закора), Дар`я Білик, II місце (керівник: І.М. Овчиннікова), Аліса Пивовар, II місце (керівник: О.М.Снарська).

19. Міжнародний природничий інтерактивний конкурс-марафон "КОЛОСОК для ЗСУ", у якому взяли участь 32 учня початкової школи.

20. XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» ( біологія, осінь-2022), у якій взяли участь 7 учнів, які отримали дипломи II та III ступеню. Координатор олімпіади С.М.Луценко.

21. Всеукраїнський конкурс «Світ мандрів Григорія Сковороди», у якому взяли участь Ващенко Марія, Синецька Вікторія, Шевчук Діана. За результатами учасники нагороджені дипломами I ступеня. Підготувала учнів вчитель С.П.Сербіна.

22. Міжнародний дистанційний конкурс «Олімпіс -2022 - Осіння сесія», у якому взяли участь 56 учнів початкової школи.

23. Програма «Супергерої FAST», у якій взяли участь учні 2-А, 4-А, 4-Б класів під керівництвом О.М.Снарської, О.Г.Сороки, Т.М.Чаговець.

24. Обласна учнівська науково-практична конференція Харківського територіального відділення МАН України, у якій взяли участь Тетяна Срібна (учитель О.П.Сорокіна) та Андрій Олюнін (учитель Д.О.Матенко).

### ***Результативність участі учнів***

#### ***у конкурсах та фестивалях у II семестрі 2022/2023 навчального року***

1. Обласний етап фотовиставки до Дня Соборності України: «Україна – це ми!» .  
Учасники: Дарина Кунденко, 1-А клас (підготувала Н.Ю.Бутко), Кіра Ярошенко, 6-Б клас (підготувала Я.Л.Глушкова); Даніл Головченко (підготувала Т.С.Сафіна). Організатори

конкурсу Харківська обласна державна адміністрація, Департамент освіти і науки, КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради.

2. Всеукраїнська етнографічна онлайн-вікторина «Етнографічна палітра України». Учасники: Інна Абдрахманова, Дар'я Парфьонова, Єремчук Іван, 5-Б (4 учні); 7-Б (5 учнів).

3. Всеукраїнський турнір юних біологів «НЕОБІО», Олег Сорокін (11 клас), підготувала С.М.Луценко. Диплом IV ступеню, призер. Організатори Міністерство освіти і науки України та Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді.

4. Всеукраїнський конкурс «Я – журналіст!», Шевченко Таїсія (8-Б клас), підготувала Бобро О.В. Засновник - Національна спілка журналістів України за підтримки Рівненської обласної військової адміністрації, Департаменту освіти і науки Рівненської ОДА та Національного університету «Острозька академія».

5. Всеукраїнський юнацький фестиваль «В об'єктиві натураліста», Родіон Гусаков, 2-А клас (О.М.Снарська), Нікіта Темченко, 4-А клас (О.Г.Сорока), Тимофій Рвачов, 4-Б клас (Т.М.Чаговець), Кіра Сідунова (нагороджена Грамотою за змістовне фото) та Тетяна Варенікова, 9-А клас (Д.О.Матенко). Організатор фестивалю – КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості».

6. Відкритий онлайн конкурс читців-аматорів та авторів «Вічне слово Кобзаря - 2023». Марія Соколова 5-Б клас (С.П.Сербіна), Дар'я Попова 9-А клас (Я.Л.Глушкова) – I місце, Вероніка Лошакова 10-А клас (Л.І.Товарницька). Організатор конкурсу – КЗ «Обласний організаційно-методичний центр культури і мистецтва» за підтримки Департаменту культури і туризму Харківської обласної державної адміністрації.

7. Національний читацький марафон «Діти України читають», участь брали 25 учнів. Відправлені роботи Максим Каркач 1-А клас, Матвій Батенько 1-А клас, Аліна Волошина 1-А клас, Мирон Шкільний 1-А клас, Ксенія Бобро 2-А клас, Тала Мозгова 2-А клас, Андрій Стасенко 2-А клас, Єва Сафонова 5-А клас, Максим Полупан 8-Б клас.

8. Флешмоб «Нас Єднають думи Кобзаря», участь взяли 20 учнів. Організатор флешмобу – КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості». Всі учасники нагороджені сертифікатами.

9. Конкурс коміксів та плакатів на екологічну тематику. Взяли участь 14 учнів. Уколова М. 4-Б клас (Чаговець Т.М.). І.М.Овчиннікова підготувала учнів 5-х класів: А.Абдрахманова (II місце), Д.Білик (II місце), В.Деєва (I місце), М.Стасенко (II місце), А.Бойко (II місце), А.Горохова (III місце), В.Гудзь (II місце), А.Жирко (III місце), В.Зіньковський (II місце), Д.Кисла (III місце), К.Сорокіна (II місце), К.Татькова (I місце), С.Тіткіна (II місце). Організатори НТУ «Харківський політехнічний інститут» за підтримки наукового студентського товариства «Екологічний клуб я - еколюдина».

10. VI Всеукраїнський конкурс «Гуманне ставлення до тварин». Участь взяли учні 4-А класу Панаріна Лана, Кулагін Даромир (Сорока О.Г.), учениця 1-А класу Волошина Аліна (Бутко Н.Ю.). Організатори конкурсу БФ «Щаслива лапа» спільно з Національним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді в рамках освітнього проекту Біоетика.

11. Онлайн-турнір «Майбутні лідери України: образ мислення та стиль життя». Участь взяли Абдрахманова Інна 11 клас (Рвачова Н.М.), Корсун Ангеліна та Мірошніченко Марія 10-А клас (Стародубцева Ю.В.). Організатори – Приватний вищий навчальний заклад «Інститут психології і підприємництва». Всі учасники пройшли до II туру (із 600 обрали 200). Стали Дипломантами.

12. Обласна акція «Молодь – за здоровий спосіб життя». Участь взяли: І.Єремчук (Стародубцева Ю.В.), В. Сімкіна - I місце, В.Марія (Овчиннікова І.М.) номінація: малюнок, Т.Варенікова - I місце, (Вишненко Л.І), А.Зазеріна (Мальчуженко Л.О.). Організатори КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості».

13. Всеукраїнська краєзнавча акція учнівської молоді «Україна пам'ятає і Світ не забуде». Участь у заочному турі взяв учень 11-го класу І.Телушкін (кер. Ю.В.Стародубцева) – I місце. Організатор – КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради.

14. Всеукраїнський патріотичний багатожанровий конкурс мистецтв «Душа України». Перша премія в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво» Д.Білик 5-А клас (кер. І.М.Овчиннікова). Організатор – громадська організація «Динаміка успіху» за підтримки БФ «Українська формула добра».

15. Обласна акція «Екодія на захист первоцвітів»: участь взяли колектив 1-А класу (Н.Ю.Бутко), Марія Скакун (Т.В.Писаренко), Тимофій Рвачов (Н.М.Рвачова) – III місце. Організатори КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості».

16. Обласна онлайн-виставка дитячих творчих малюнків і плакатів «Тіні забутого Чорнобиля». Участь взяли 15 учнів. Організатори КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості».

17. III Міжнародний двотуровий художній конкурс «Акварель», номінація «Образотворче мистецтво». Участь взяли учень 6-А класу Леонід Задорожний, учениця 5-А класу Дар'я Білик (кер. І.М.Овчиннікова). Всі учасники отримали Диплом II ступеню. Організатори - Національна Спілка Художників України, Національна Спілка Майстрів Народного Мистецтва України.

18. Обласна онлайн вікторина до 250-річчя від дня народження В.Н. Каразіна. Участь взяли учні 9-А класу Тетяна Варенікова, Ярослав Кулик, Ірина Красюченко - переможці, Дар'я Попова – призер. Організатори конкурсу КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради.

Аналізуючи вище зазначене, можна стверджувати, що робота з обдарованими дітьми велась педагогічним колективом протягом 2022/2023 навчального року систематично, якісно. Роботу цього напрямку можна оцінити на задовільному рівні.

### **Аналіз виховної роботи за 2022/2023 навчальний рік**

Виховна методична тема Донецького ліцею № 1: «Формування морально-духовної особистості, громадянина-патріота, здатного успішно самореалізуватися в соціумі».

Виховна робота здійснюється за такими напрямками:

- патріотичне виховання; національно-громадянське виховання;
- морально-правове виховання;
- художньо-естетичне виховання та творчий розвиток особистості
- родинно-сімейне виховання;
- профорієнтаційна робота та трудове виховання;
- екологічне виховання та формування здорового способу життя.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в закладі освіти разом з адміністрацією ліцею працює 8 класних керівників початкових класів, 13 класних керівників 5-11 класів, практичний психолог РВАЧОВА Наталія та учнівське самоврядування.

#### **Шляхи реалізації теми:**

1. Забезпечення планомірного і поступового впровадження нових виховних технологій особистісно орієнтованого виховання.
2. Формування в учнів потреби в знаннях.
3. Акцентування уваги на патріотичному вихованні.
4. Удосконалення форм та методів роботи щодо розвитку шкільного самоврядування, залучення учнів до активної громадської діяльності.
5. Удосконалення роботи з батьками з проблем сімейного виховання.
6. Пожвавлення роботи з дітьми, схильними до правопорушень, активізація роботи з неблагополучними сім'ями.
7. Продовження роботи з формування у дітей навичок здорового життя.
8. Активізація роботи з розвитку творчих здібностей учнів, організація підтримки обдарованої молоді.

Головна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, який виявляє ціннісне ставлення до суспільства і держави, створенню умов для самореалізації особистості, вихованню громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формуванню в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я.

В основу діяльності ліцею покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання. Виховна робота закладу освіти була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
  - турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
  - формування та розвиток національної свідомості;
  - виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та воєнно-патріотичної роботи
- естетичне виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
  - продовження сумісної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками.

Педагогічний колектив Донецького ліцею № 1 вважає першочерговою проблему патріотичного виховання, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Плануючи виховну роботу на 2023/2024 навчальний рік велику увагу приділили заходам патріотичного спрямування. З метою виховання учнівської молоді в дусі військових традицій українського народу, формування патріотично зрілої особистості, з метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності і територіальної цілісності України, військових традицій і звичаїв Українського народу, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу в ліцеї були проведені виховні заходи щодо патріотичного виховання молоді:

1. Свято «Першого дзвоника» та «Останнього дзвоника» (у дистанційному форматі).
2. Цикл уроків мужності.
3. Участь у Всеукраїнських та регіональних конкурсах.
4. Залучення до роботи у шкільному самоврядуванні дітей із сімей ВПО та дітей інших пільгових груп.

Під час проведення військово-патріотичних заходів у Донецькому ліцеї № 1 за змістом і спрямованістю використовуються наступні форми організації учнівських колективів:

а) інформаційного, просвітницького характеру (лекції, зустрічі, диспути, коло одностумців, бесіди);

б) дійового, практичного спрямування (окремі види змагань, конкурси, екскурсії, робота з вдосконалення навчально-матеріальної бази Донецького ліцею № 1);

в) комплексні, з усвідомленням їх суспільної і особистісної значущості (дискусії, огляди-конкурси, військово-спортивні свята, походи по місцях бойової та трудової слави народу України, тижні військово-патріотичного виховання – у дистанційному форматі).

Як показує наш досвід роботи з цього напрямку, первинною ланкою в структурі військово-патріотичного виховання учнівської молоді має бути достовірне інформаційне забезпечення, тобто організація цілеспрямованого освітнього простору за трьома напрямками:

1) використання потенціалу українознавчого матеріалу на уроках з предметів навчального плану 10-11 класів ліцею;

2) стимулювання навчально-пізнавальної активності старшокласників із засвоєння матеріалу програми «Захист України»;

3) усвідомлення себе як особистості (уявлення про свої якості і властивості; самооцінка і пов'язана з нею самоповага; формування позитивної Я-концепції; навчання умінням самоствердження і самореалізації в колективі ровесників).

Організація освітнього простору передбачає ряд заходів щодо поліпшення змісту українознавчих навчальних предметів (історії, української мови та української літератури), який би розширював і поглиблював національно-громадянські та військово-патріотичні уявлення та знання, виявляв бажання в старшокласника замислюватися над своїм внутрішнім світом, сам процес здобуття знань викликали у старшокласників високий пізнавальний інтерес до актів і подій, пов'язаних із захистом Батьківщини; почуття патріотизму, обов'язку, відповідальності.

Завдання національно-патріотичного виховання:

- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості в Україні відповідно до її інтересів та можливостей;

- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки — Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь;

- сприяння набуттю молоддю соціального досвіду, успадкування духовних та культурних надбань українського народу;

- формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації;

- формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;

- формування психологічної та фізичної готовності, молоді, до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та

незалежності держави, підвищення престижу і розвиток мотивації молоді до державної та військової служби;

- відродження та розвиток українського козацтва як важливої громадської сили військово-патріотичного виховання молоді;

- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, людей похилого віку, турбота про молодших та людей з особливими потребами;

- консолідація діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування, навчальних закладів, громадських організацій щодо національно-патріотичного виховання;

- сприяння діяльності установ, навчальних закладів, організацій, клубів та осередків громадської активності, спрямованих на патріотичне виховання молоді;

- підтримання кращих рис української нації – працелюбності, прагнення до свободи, любові до природи та мистецтва, поваги до батьків та родини;

- створення умов для розвитку громадянської активності, професіоналізму, високої мотивації до праці як основи конкурентоспроможності громадянина, а відтак, держави;

- сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я, задоволення естетичних та культурних потреб особистості;

- виховання здатності протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадської діяльності;

- реалізація індивідуального підходу до особистості та виховання.

Свято Першого вересня у 2022/2023 навчальному році було проведено у дистанційному форматі. 1 вересня були проведені традиційні Перші уроки за темою «Ми – українці: честь і слава незламним!»

21 вересня 2022 року було організоване проведення Дня миру: виховні години спілкування, вікторини, виставки дитячого малюнку – у дистанційному форматі.

29 вересня у закладі освіти було відзначено День пам'яті трагедії у Бабиному Яру.

З метою національно-патріотичного виховання учнівської молоді, популяризації героїзму військового подвигу, виховання громадянської свідомості у підростаючого покоління, вшанування мужності та героїзму українських воїнів, надання моральної підтримки воїнам та ветеранам ООС, ветеранам війни, воїнам Збройних сил України з 8 по 13 жовтня 2022 року учні ліцею брали участь в обласній акції «Листівка захисникам України», присвяченої Дню захисників і захисниць України.

10 жовтня 2022 року класні колективи ліцею стали учасниками Всеукраїнського фото челенджу «Обличчя захисників України» до Дня захисників і захисниць України.

Протягом тижня з 8 по 12 листопада у Донецькому ліцеї № 1 проводилися виховні заходи до Дня української писемності та мови: діти брали участь у радіодиктанті національної



єдності, у змаганнях мовознавців, виготовляли лепбуки, вивчали веселі українські народні музичні ігри. Цього тижня також було проведено День доброти.

22 листопада учнівське самоврядування провели виховні заходи у рамках відзначення Дня Гідності та Свободи.

25-26 листопада були проведені виховні заходи до Дня пам'яті жертв Голодоморів «Україна пам'ятає – світ визнає».

7 грудня був проведений День шкільного самоврядування, була проведена учнівська конференція «Ми обираємо майбутнє» (у дистанційному форматі).

Цього ж дня учнів та учителів закладу об'єднало проведення Дня української хустки: було цікаво, яскраво та креативно.

10 грудня учні та учителі початкової школи організували виховні заходи у рамках проведення Дня волонтера.

14 грудня проведені виховні заходи до Дня ліквідаторів ЧАЕС у форматі учнівської конференції.

З 28 грудня по 30 грудня у Донецькому ліцеї № 1 пройшли новорічні ранки. Карантинні обмеження внесли свої корективи у святкування, але не зіпсували настрої. Кожен клас підготував новорічні вірші, пісні та танці, а ігри і конкурси додали веселого настрою та позитивних емоцій. Учні початкових класів отримали новорічні подарунки від Донецького селищного голови.

З 17.01.2023 по 21.01.2023 року в ліцеї організовані виховні заходи щодо відзначення Дня Соборності України: класні керівники 1-11 класів провели виховні класні години спілкування «День Соборності – свято України», влаштована тематична виставка літератури та фотоматеріалів «День Соборності України». Донецький ліцей № 1 разом з усією Україною відзначив національне свято – День Соборності. Соборність – це символ. Символ боротьби за волю та незалежність. Порозуміння між людьми. Це часточка надії і віри у світле майбутнє. Воно нагадує нам про те, що лише в єдності ми маємо силу, лише разом зможемо подолати всі біди та нещастя, які випали на долю нашого багатостраждального народу.

Президент України Володимир Зеленський підписав 14.02.2022 Указ № 53/2022, у якому 16 лютого оголошено Днем єднання українців. У Донецькому ліцеї № 1 були проведені виховні заходи із використанням української національної символіки: години спілкування «Символи єднання українського народу», «Живий ланцюг як символ єднання України», виставки літератури «Україна єдина та неподільна», виставки дитячих малюнків «Я живу в Україні».

З 10 лютого по 15 лютого 2023 року в ліцеї проведені заходи до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав: тематичні години спілкування з циклу

уроків мужності за темами: «Афганська війна-як це було?», «Місце подвигу – Афганістан» (класні керівники 2-11 класів), виставка дитячих малюнків та плакатів «Мій біль Афганістан».

20 лютого в Україні щорічно відзначають День Героїв Небесної Сотні згідно з Указом Президента від 11 лютого 2015 року «Про вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні». Цього дня вшановуємо пам'ять про тих громадян, завдяки яким змінено перебіг історії нашої держави.

21 лютого учні Донецького ліцею № 1 долучилися до святкування Міжнародного дня рідної мови.

26 квітня! В пам'яті українського народу це день чорнобильського лиха, болю, суму, і забути це й викреслити із нашої пам'яті – неможливо. Класні керівники Донецького ліцею № 1 провели виховні години «Чорнобиль – скорбота пам'яті людської...»

Педагогічний та учнівський колективи щоранку долучалися до проведення Загальнонаціональної хвилини мовчання, були проведені тематичні виховні заходи «Україна єдина, суверенна та неподільна», «Разом до Перемоги!», «Пам'ятаймо – перемагаймо!», «Україна – країна героїв!», «Діти України за мир!»

19 травня Донецький ліцей № 1 долучився до участі в обласному флешмобі «Вишиванка – генетичний код нації». Вишиванка – це наша ідентичність, автентичність. Мамина пісня, батькова хата, дідусева казка, бабусина вишиванка – все це родовідна пам'ять, наша історія, наша культура. Учні Донецького ліцею № 1 запросили всіх, хто любить Україну, хто пишається тим, що народився та живе в найкращій країні, всіх, хто береже і продовжує традиції українського народу, приєднатися до яскравого і водночас душевного флешмобу «Вишиванка – генетичний код нації» та запропонували одягнути свою улюблену вишиванку, зробити найкращу фотосесію або відеозапис з привітанням.

2 червня 2023 року було проведено шкільне свято «Останнього дзвоника» (у дистанційному форматі).

Донецький ліцей № 1 має неабиякий науковий потенціал. Наші учні Олюнін Андрій та Срібна Тетяна (9-А клас) брали участь у проведенні Обласної учнівської науково-практичної конференції Харківського територіального відділення МАН України.

**Інформація про участь у проведенні  
обласної учнівської науково-практичної конференції  
Харківського територіального відділення МАН України**

№ з/п	Учасник (учень/учениця)	Клас	секція	Вчитель
1.	ОЛЮНІН Андрій	9-А	екологія	ЧЕПУРКО Тетяна

2.	РАШИНА Тетяна	9-А	педагогіка	СОРОКІНА Оксана
----	---------------	-----	------------	-----------------

Олюнін Андрій, учень 9-А класу, брав участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України та посів III місце. Тема роботи: «Вивчення впливу військових дій на екологічну ситуацію у Донецькій селищній громаді у період березень-листопад 2022 року».

Срібна Тетяна, учениця 9-А класу, брала участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України та посіла IV місце. Тема роботи: «Особливості організації дистанційного навчання у початковій школі Донецького ліцею № 1».

Проаналізувавши роботу закладу освіти, заплановано на наступний 2023/2024 навчальний рік:

**1. Продовжити роботу Донецького ліцею № 1 з патріотичного виховання молоді у наступному навчальному році.**

2. Запланувати та провести загальношкільні дні здоров'я (двічі на рік).
3. Запланувати та провести дні Цивільного захисту (двічі на рік).
4. Організувати традиційне святкування Всесвітнього дня миру (третя п'ятниця вересня), Дня пам'яті та примирення (8 травня) тощо.
5. Пожвавити роботу батьківського всеобучу щодо патріотичного виховання учнів.
6. Під час планування виховної роботи класними керівниками урізноманітнити позашкільні заходи щодо патріотичного виховання учнів.
7. Упорядкувати куточки із державною символікою в кожному навчальному кабінеті.
8. Продовжити співпрацю з громадськими організаціями селища Донець.
9. Висвітлювати діяльність закладу освіти у ЗМІ та на сторінках сайту ліцею.
10. Залучати до загальношкільної роботи з патріотичного виховання дітей з внутрішньо переміщених родин та учнів, які стоять на обліку у районному відділу поліції.

**З метою формування правосвідомості та правової культури молоді**, підвищення рівня правової освіченості учнів регулярно вчителем правознавства СУМЕЦЬ Ольгою, класними керівниками, заступником директора з навчально-виховної роботи, правоохоронними органами проводиться правороз'яснювальна та профілактична робота.

Щомісячно заступником директора з навчально-виховної роботи Юлією СТАРОДУБЦЕВОЮ проводяться індивідуальні бесіди та зустрічі з батьками дітей, які мають пропуски навчальних занять без поважних причин.

На сьогоднішній день в ліцеї відсутні учні, які стоять на обліку у кримінальній поліції та на внутрішкільному обліку.

У школі працює психологічна служба, яку очолює практичний психолог РВАЧОВА Наталія, оформлено стенд: «Правовий всеобуч», «Довіра», у бібліотеці постійно працює виставка юридичної літератури та матеріалів правової тематики.

У разі скоєння грубих порушень дисципліни учнями ліцею передбачено низку заходів в залежності від ситуації: повідомлення батькам; розгляд справи (обов'язково запрошуються батьки учня, психолог) на педраді, педагогічному консиліумі, Раді у справах неповнолітніх при Донецькому ліцеї № 1; повідомлення батькам за місцем роботи (в окремих випадках); подаються матеріали до Координаційної ради при Донецькій селищній раді, службі у справах дітей Донецької селищної ради. Але у зв'язку з тим, що навчання протягом року відбувалося виключно в дистанційному форматі, не було зафіксовано жодного випадку порушення дисципліни чи участі учнів ліцею в протиправних діях.

Протягом 2022/2023 навчального року учні брали участь у різних святах: свято Першого дзвоника, Новорічні свята, День вишиванки. Діти показали свої здібності: акторські, вокальні, хореографічні та інші. Серед учнів школи дуже багато талановитих дітей.

На початку грудня учні ліцею стали учасниками Обласних творчих конкурсів «Новорічна композиція», «Різдвяний віночок» та «Український сувенір», конкурсу фоторобіт «Моя країна – Україна!».

У процесі роботи було виявлено, що учні володіють системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймають твори мистецтва, прагнуть через власну творчість до самовираження.

**Основним завданням родинно-сімейного виховання** є забезпечення духовної єдності поколінь, збереження родинних традицій, сімейних реліквій, вивчення родоводу, прилучення дітей до народних традицій, рідної мови, звичаїв, обрядів, виховання в них національної свідомості та самосвідомості.

У своїй виховній діяльності наш заклад освіти завжди спирається на сім'ю. Як класні керівники, так і вчителі-предметники, адміністрація завжди залучають батьків до будь-якого виду діяльності, який відбувається у нашому ліцеї. Батьки беруть участь у розробці сценаріїв, допомагають готувати номери художньої самодіяльності, надають велику допомогу в організації та проведенні свят. Педагогічний колектив ліцею постійно впроваджує заходи на виконання Державної програми підтримки сім'ї: створено базу даних багатодітних сімей; сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, проведено обстеження матеріально-побутових умов проживання дітей у цих сім'ях. Регулярно працює батьківський лекторій за темами, які найбільше хвилюють батьків: «Здібності дітей та їх розвиток», «Екологічне виховання у школі», «Як виховувати у підлітків інтерес до набуття знань?», «Трудове виховання у сім'ї», «Чому підліток стає «важким?»», «Шкідливі звички дітей та запобігання їм у сім'ї», «Дитина-дзеркало морального життя батьків» тощо.

Як результат проведеної роботи, учні проявляють чесність, чуйність, правдивість, терпимість до інших дітей, вміють працювати з іншими, протистоять виявам несправедливості та жорстокості.

Учні початкової школи вносять свою посильну допомогу у трудових справах, але з настанням зими вони стають володарями території школи, адже вони по-справжньому хазяйнують: розвішують годівнички для птахів, слідкують за тим, які птахи прилітають до наших годівничок, змагаються, ведуть спостереження.

Основні завдання цього напрямку – забезпечити повноцінний розвиток учнів, охорону і зміцнення їх здоров'я, формувати фізичні здібності, виховувати фізичну культуру і дотримання режиму дня, формувати санітарно – гігієнічні знання і навички.

Діти та молодь є одним із пріоритетів політики держави. Від рівня їх здоров'я великою мірою залежить формування трудового та інтелектуального потенціалу України. З метою поліпшення стану здоров'я дітей та молоді у Донецькому ліцеї № 1 проведені наступні заходи:

1. Забезпечено створення належних умов для зміцнення фізичного, психічного благополуччя дітей і підлітків.
2. З учнями ліцею постійно проводяться відповідні інструктажі з безпеки життєдіяльності
3. Проводяться позакласні заходи, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я учнів (тематичні виховні години, флешмоби).
4. Оформлені листи здоров'я кожного класу.
5. Постійно ведеться спортивно-масова робота під керівництвом вчителів фізичної культури ТЕПЛОВОЇ Оксани та СОБКІВА Віктора.
6. Активно працює психологічна служба ліцею.
7. Працює творча група з проблем формування здорового способу життя, яка вивчає вплив освітнього процесу на стан здоров'я учнів та вирішує проблеми його збереження та покращення.
8. У школі працює «Куточок безпеки життєдіяльності».
9. Особлива увага збереженню життя та здоров'я дітей приділяється на уроках фізичної культури та основ здоров'я.

Адміністрацією та педагогічними працівниками (класними керівниками, вчителями предметниками та психологічною службою) проводиться профілактично-роз'яснювальної роботи з батьками учнів щодо посилення контролю за поведінкою і дозвіллям дітей у період канікул, відповідальності батьків за неналежне виконання батьківських обов'язків, вчинення насильства у сім'ї. Класні керівники на початку канікул розміщують у щоденнику учнів листи для батьків з нагадуванням про канікули (про терміни канікул, про обов'язки батьків).

З 14 до 20 листопада 2022 року педагогічний та учнівський колективи взяли участь у проведенні тижня безпеки дорожнього руху, який відбувається за ініціативи ООН в усьому світу. Цього року його присвячено темі перевищення швидкості – одній із провідних причин дорожньо-транспортного травматизму.

Донецький ліцей № 1 долучився до проведення Тижня безпеки дорожнього руху, метою якого є профілактика дорожньо-транспортного травматизму та формування навичок дотримання правил поведінки на дорозі.

Безпека міських вулиць, наша із вами безпека – це і про безпечну швидкість, і про безпечну інфраструктуру, і про альтернативні види транспорту, і про безпечну поведінку учасників дорожнього руху.

15 грудня 2022 року було проведено профілактичні бесіди та навчально-тренінгові заняття з теми «Вибухонебезпечні та невідомі предмети. Дії при виявленні вибухонебезпечного або підозрілого предмету». З учнями початкових класів працювала інженер з охорони праці СТАСЕНКО Ольга, медична сестра нашого ліцею САУЛЕНКО Катерина розглядала порядок дій в умовах виникнення надзвичайних ситуацій зі старшокласниками.

Згідно Графіка проведення занять щодо популяризації серед учнів ЗЗСО Донецької територіальної громади порядку дій в умовах виникнення НС 10 лютого 2023 року у Донецькому ліцеї № 1 було проведено профілактичні бесіди та навчально-тренінгові заняття з теми «Домедична допомога. Перша допомога. Ознаки непритомності. Виклик швидкої допомоги. Правила поведінки дитини в умовах масового скупчення людей (паніка)». З учнями початкових класів працювала інженер з охорони праці СТАСЕНКО Ольга та класні керівники 1-4 класів, класні керівники 5-11 класів розглядали порядок дій в умовах виникнення надзвичайних ситуацій зі старшокласниками в онлайн-режимі. 9-11 класи працювали за темою «Домедична допомога. Перша домедична підготовка, алгоритм дій. Ознаки непритомності або смерті. Виклик швидкої допомоги. Надання медичної допомоги при кровотечі, при опіках, при переохолодженні, при отруєнні, Перша допомога при утопленні, ураженні струмом, при укусах тварин. Фіксація переломів кінцівок. Способи штучного дихання. Непрямий масаж серця. Правила поведінки дитини в умовах масового скупчення людей (паніка)».

### **Аналіз роботи практичного психолога**

В Донецькому ліцеї № 1 працює практичний психолог Рвачова Н.М.

Протягом 2022/2023 навчального року в Донецькому ліцеї №1 навчалось 389 здобувачів освіти у 21 класі. Із них:

<b>Клас</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Кількість</b>	30	34	37	40	33	36	38	39	31	32	28

Психологічний супровід освітнього процесу проводився за наступними напрямками:

**Аналітико-діагностична робота**

Згідно з планом роботи на початку та в кінці року з метою дослідження процесу адаптації дитини до нових умов навчання діагностувалися учні 1, 5, 10-х класів. Вимірювалися рівень адаптації, мотивації та самооцінка учнів.

Так процес адаптації у більшості здобувачів освіти 1-х класів пройшов без ускладнень: 72,1% учнів добре підготовлені до навчання у школі, мають високий рівень підготовки до школи, у них добре розвинуті навички самообслуговування та тонка моторика пальців – 81,3% вміють малювати, ліпити, працюють ножицями. Володіють навичками самообслуговування 74,9% першокласників. 40% учнів досить уважні, 59% учнів можуть працювати якщо їм подобається справа. Є учні, які не можуть довго висидіти і вчителі та батьки визначають їх як непосидючу дитину (4 дитини). 86% батьків першокласників вважають, що їхні діти обізнані про громадські місця, і ставлять рівень відповідальності середній, високий тільки у 7 дітей. Рівень мотивації до навчання у школі досить високий, діти розуміють для чого потрібно приходити до школи. Велика кількість сімей займаються розвитком творчості у своїх дітей (69%), але є сім'ї, які мало розвивають своїх дітей (41%) не відвідують разом з дітьми додаткові секції та гуртки. 92% першокласників вже знайомі з інформаційними технологіями.

З 2018/2019 навчального року за розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988-р «Про схвалення концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти» стартувала «Нова українська школа» одним із державних пріоритетів в освіті визначено особистісно орієнтоване навчання і виховання, що вимагає психологізації освітнього процесу шляхом підвищення психологічної компетентності всіх його учасників: учнів, вчителів, батьків.

У 2022/2023 навчальному році продовжував втілюватися Державний стандарт базової освіти. Найважливіше завдання діяльності психологічної служби в цей період – забезпечити успішну адаптацію дитини до системи навчання у середній ланці, зберегти психологічне здоров'я, створити умови для подальшого особистісного розвитку дитини. Тому протягом начального року здійснювався психологічний супровід учнів 5-х класів. Він був досить насиченим і послідовним: діагностування, профілактика, корекція та розвиток основних психологічних складових.

За методикою визначення особистісної адаптованості школяра до зовнішнього та внутрішнього світу за Фурманом досліджувався рівень адаптації п'ятикласників до нових умов навчання в середній школі.

Методика складається з одного запитання і п'ятнадцяти складових зовнішнього і внутрішнього світу школяра та п'яти можливих варіантів відповідей у кожному випадку. При цьому все поле життєдіяльності школяра розділено на чотири сфери: "школа", "сім'я", "вулиця", "власне Я", і в кожній із цих сфер зафіксовані найголовніші компоненти, з якими він постійно вступає у взаємодію (товариші по класі, вчителі тощо). Отож шляхом самооцінки опитуваний визначає своє ставлення до навколишнього світу, оточуючих його людей і самого себе. За результатами отриманими було встановлено, що 26 учнів добре адаптовані до життя в соціумі та мають гармонійні взаємини з оточенням. Також було виявлено 9 учнів, які мають проблеми з адаптацією. У них не сформований стійкий пізнавальний інтерес, Я-концепція не структурована і чітко не визначена у спрямуванні, а до школи та її вимог загалом негативне ставлення. І тільки в родинних взаєминах у цих дітей повна гармонія, що допомагає їм розв'язувати непрості особисті проблеми.

Моніторинг психологічних складових, дав можливість відстежити динаміку шкільної адаптації до навчання в середній школі на початку і в кінці року. Також проводилося обпитувалися батьків та вчителів.

Протягом навчального року досліджувався психологічний клімат у класних колективах. Результати вимірювання рівнів згуртованості, конфліктності та задоволеністю знаходження у класі.

Приділялася увага здобувачам освіти 9 класів. Визначалися інтереси та схильності, досліджувався професійний тип особистості. За допомогою тесту професійної спрямованості особистості Дж. Голланда встановлювався професійний тип особистості.

*Протокол дослідження за методикою Дж.Голланда*

Тип особистості	Усього	%	Дівчата	%	Хлопці	%
Реалістичний	4	14,7	0	0	4	10,7
Соціальний	4	14,7	2	12,6	2	6,09
Артистичний	4	14,7	3	13,6	1	3,07
Конвенційний	2	8,8	1	9,09	1	3,07
Підприємницький (діловий)	16	53,3	6	40	10	66,6
Інтелектуальний	1	3,3	1	9,09	0	0



Також психологічною службою здійснювався супровід здобувачів освіти 4 класів на предмет підготовки до навчання у 5 класі. Вивчалася мотивація за Бітяною, досліджувалася емоційно-афективна сфера за тестом Філіпса, визначався рівень самооцінки за методикою «Сходинки» - А.І.Липкіної, ранжувалися схильності та інтереси при вступі до середньої школи, анкетувалися учні щодо головних цінностей життя, вимірювалися рівні конфліктності, психологічний клімат у колективі класу. Така об'ємна картина на кожного учня дала змогу моніторити розвиток дитини у період підготовки до навчання у середній школі, а також проводити профілактичну роботу щодо попередження дезадаптування на II етапі навчання у школі.

Виявилось, що 9,6 % учнів мають нормальну мотивацію до навчання наприкінці 4-го класу, а 5,2% - високу мотивацію. Більшість учнів (72,2%) 4-х класів мають знижену мотивацію, тобто школа приваблює їх тільки позаучбовими заходами. Це може мати наслідки при навчанні у 5-му класі. Семеро учнів (5 - 4-А, 2 - 4-Б) мають значне зниження мотивації що є критичним і показує дезадаптування на цьому етапі життя у школі. Вони потребують великої уваги вчителів під час навчання у 5 класі, батьків та психологічної служби.

У більшості випускників 4-х класів (67%) самооцінка в нормі. У молодшому шкільному віці самооцінка формується головним чином під впливом оцінок учителя. Важливо слідкувати за процесом її формування, оскільки самооцінка та пов'язаний з нею рівень домагань є особистісними параметрами розумової діяльності. Бажано прагнути високої самооцінки й уникати низької. Висока - це розвинена позитивна самооцінка, завищена - переоцінка своїх можливостей та здібностей. Завищена, на відміну від високої, сприяє розвитку самозакоханості, ілюзії впевненості, зазнайства. Завищує свою самооцінку - 9,1% дітей (2 учениці та 1 учень - 4-А, 2 учениці - 4-Б).

Не менш шкідлива і занижена самооцінка - вона породжує невпевненість, пасивність, приниження ролі своїх чеснот. Є учні (12,4%) 4-х класів занижена самооцінка (5 учнів 4-А, 3 учня 4-Б)

Також важливий показник шкільна тривожність. Більшість учнів 4-х класів (51,1%) мають нормальну загальну тривожність у школі. Але у багатьох учнів (39,7%) є підвищені показники загальної шкільної тривожності. Є діти 19,1%, які мають низький рівень тривожності що може бути результатом активного витіснення дитини своєї високої тривоги й бажання показати себе в кращому світлі.

Більшість здобувачів освіти (57,5%) не має шкільних труднощів і практично всі пройшли процес адаптування до середньої школи без серйозних ускладнень. Але є діти, які мають деякі труднощі, а саме, навчаються неохоче та без інтересу, невідповідально ставляться до навчання, не досить активні та уважні на уроках, не вистачає наполегливості. Багато учнів, які потребують додаткової індивідуальної допомоги.

Психологічна служба досліджувала готовність випускників 11 класу до зовнішнього незалежного оцінювання. Мета дослідження - перевірити ступінь обізнаності учасників навчально-виховного процесу із процедурою ЗНО, проаналізувати рівень психологічної готовності до ЗНО, а також сформулювати позитивне ставлення до ЗНО.

До психологічної служби зверталися батьки майбутніх першокласників за допомогою у визначенні психологічної готовності дітей до навчання у школі. Вже 79,4% майбутніх першокласників підготовлені до навчання у школі. У них добре розвинута дрібна моторика – 69,9% вміють малювати, ліпити, працюють ножицями, можуть застібати гудзики. Володіють навичками самообслуговування 87% майбутніх першокласників. 70% учнів можуть працювати якщо їм подобається справа. Рівень мотивації до навчання середній, діти розуміють для чого потрібно приходити до школи (67%).

За 2022/2023 навчальний рік діагностування пройшли: індивідуально – 4 учнів, групою – 129 учня.

### **Корекційно – розвивальна робота**

Корекційно-розвивальна робота орієнтувалася на створення соціально-психологічних умов для цілісного розвитку дитини, а саме, на пізнавальну, емоційно-особистісну, соціальну сфери психологічного життя і самосвідомості дітей. Форма проведення як групова, так і індивідуальна.

Види занять	Група	К-ть осіб
Розвивальні заняття для прискорення процесу адаптації	1 клас	30
Корекційно-розвивальні заняття з дитиною з ООП	8 клас	1
Корекційно-розвивальні заняття з дитиною з ООП	3 клас	1
Заняття з формування навичок спілкування та зниження конфліктності	5-А клас	17
	6-А клас	20
Розвивальне заняття з елементами тренінгу «Протидія булінгу у дитячому колективі»	5,6,7,8,9 класи	188
Захисти себе від ВІЛ	10,11 класи	58
Розвивальні заняття по розвитку толерантності молодших школярів до людей з особливими потребами	2,3,4 класи	132
Тренінг «Я і мої цінності»	3-4 клас	81
Розвивальні заняття з попередження розумового та емоційного перевантаження «Шлях до успіху»	Учні	2
	Члени МАН	
Психологічна адаптація до умов ЗНО	11 клас	28

Тренінг професійного самовизначення	9 класи	31
Корекційні заняття по зниженню агресивності	5-6 класи	79
Розвивальне заняття з метою зниження тривожності «Як подолати шкільні страхи»	4 класи	40
Готуємося до іспитів	9, 11 класи	66
Тренінг – «Я і світ професій»	10 класи	32

З метою популяризації науки психології і залучення до розвивальної діяльності якомога більше учасників навчально-виховного процесу корекційно-розвивальна робота висвітлювалася на сайті школи і психологічному куточку. Всього корекційно - розвивальною роботою було охоплено 68 учнів.

### **Профілактично-просвітницька робота**

Просвітницька робота складалася з виступів на батьківських зборах, педрадах, консилиумах, нарадах, годин спілкування з учнями, роботі психологічного стенду, на сторінці психолога сайту школи.

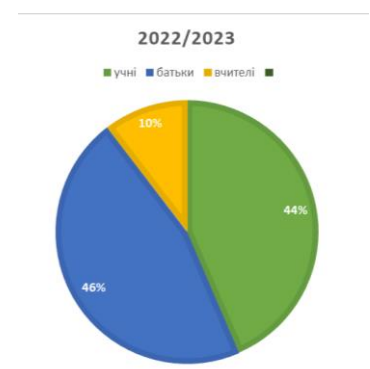
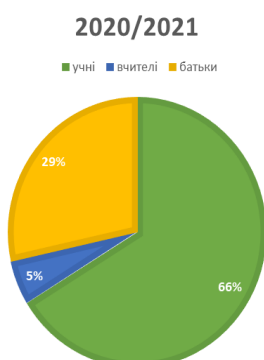
Психологічна просвіта здійснювалася також через реалізацію національних, державних та регіональних програм.

№	Назва програми	Заходи	Цільова група
1.	Державна цільова соціальна програма "Молодь України"	Години спілкування на теми: «Моя відповідальна поведінка» «Моя унікальність», «Як виховувати власний характер», «Цінність мого життя», «Як підвищити самооцінку»	5 – 11 класи (273 учнів)
2.	Державна цільова соціальна програма протидії торгівлі людьми	Перегляд відеофільмів «Станція призначення – Життя», «Небезпечна гра» Перегляд відеофільмів «Станція призначення – Життя», «Небезпечна гра»	9 – 11 класи (93 учнів) Батьки 11 класів (31)
3.	Сприяння просвітницькій роботі щодо здорового способу життя	Година психолога: «Захисти себе від ВІЛ» Година психолога: «Дорослішай на здоров'я»	10 клас (27 учнів) 11 класи (28 учень)

4.	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту «Про затвердження заходів щодо профілактики правопорушень»	Методи і прийоми психологічного впливу на важковихованих учнів Як допомогти дитині пристосуватися до навчання Режим дня та його дотримання в переході на II ступінь навчання	Батьки 1 класів (37) Батьки 1 класів (37) Батьки 5 класів (36)
5.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.02. 2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми»	«Як уникнути конфліктів з власною дитиною» «Як знайти порозуміння з сучасники підлітками» Години спілкування на теми: «Як виховувати власний характер», «Зненависть і любов до себе», «Моя відповідальна поведінка»	Батьки 7 класів (17 батьків) Батьки 8 класів (24 батьків) 5 – 11 клас (273 учня)
6.	Наказ Міністерства освіти і науки від 30.12.2010 № 1312 «Стоп насильству!»	Години спілкування на тему «Я і мої права» «Чинники виникнення та перебігу суїцидальної поведінки»	5 – 8 клас (149 учнів) Вчителі (33)

На психологічній сторінці сайту школи <http://chd1.donets-osvita.gov.ua/> висвітлювалася інформація про питання профілактики психологічного здоров'я, попередження конфліктності, про проведення годин з психологом, номери телефонів спеціальних служб, за якими можна звернутися за консультацією. На психологічному стенді є телефони довіри, спеціальних служб та корисна інформація для розвитку особистості дитини.

#### Моніторинг просвіти учасників навчально-виховного процесу



Всього психологічною службою психологічною просвітою було охоплено: учнів – 389, вчителів – 33, батьки – 146.

### Консультаційна робота

Тематика та кількість звернень до практичного психолога за індивідуальною консультацією:

<i>З боку дітей:</i> агресивність дитини, розлучення батьків, небажання ходити до школи, висока шкільна тривожність, невстигання за шкільною програмою, результати психологічних досліджень, психологічна готовність до ЗНО, емоційні розлади у поведінці дитини, психологічна готовність дитини до школи, характерологічні особливості особистості учня на різних вікових етапах, порушення мотивації навчання, стосунки з дорослими та однолітками, суїцидальні думки, девіантна та деліквентна поведінка учнів	23
<i>З боку педагогів:</i> психологічний аналіз уроку, результати психологічних досліджень учнів, як скласти психологічну характеристику класу, складання плану дій з попередження девіантної поведінки, попередження дезадаптування учнів, поновлення психологічних знань, попередження емоційного вигорання	10
<i>З боку батьків:</i> підвищена агресивність дитини, не бажання ходити до школи, шкільне невстигання, шкільні жахи, шкідливі звички, конфліктні відносини з однокласниками, правопорушення, профконсультування, зниження шкільної тривожності, психологічна готовність до ЗНО, способи підвищення самооцінки, вибір профілю навчання, порушення дитячо-батьківських відносин, акцентуації характеру, конфліктні відносини з вчителем	13

Важливим та ефективним видом діяльності було проведення годин з психологом. У заходах взяли участь 389 учнів, витрачено часу – 114 годин. Таким чином, було збільшено охопленість дітей психологічною просвітою за незначним витраченням часу.

Тематика годин з психологом була різноманітною і проходила активними і інтерактивними методами:

- ✓ Рольові ігри на теми: «Я серед людей», «Забавні вправи», «Я і мої друзі», «Подорож у країну лідерства».
- ✓ Заняття з елементами тренінгу на тему «Я можу бути поруч».
- ✓ Заняття на розвиток толерантності у школярів на теми: «Діти з особливими потребами поруч з нами», «Толерантність – це...».

- ✓ Розвивальні вправи на розвиток емоційного інтелекту, навчання соціально-психологічним навичкам щодо попередження конфліктності: «Підліток у суспільстві», «Я і мій тип темпераменту».
- ✓ Розвивальні заняття на теми: «Джерела моєї душі, або Ярмарок чеснот», «Зроби себе щасливішим», «Мій світ. Робота з «Я - образом», «Темперамент».
- ✓ Дискусії на теми: «Моє життя – мій вибір», «Я і моя відповідальність», «Як удосконалювати себе», «Моя унікальність», «Твій вибір, твоя відповідальність».

Я вважаю, що досить результативним було проведення розвивальних та корекційних занять, бо вони позитивно впливали на особистість кожного учня, були доброю психологічною підтримкою на кожному етапі вікового розвитку учнів, стимулювали дітей відокремлювати себе від інших, бачити свої недоліки, а також перемагати свої проблеми. Мало уваги приділялося індивідуальній корекції вчителів та батьків.

В 2023/2024 навчальному році необхідно продовжувати роботу по створенню психологічних умов наступності між освітніми ланками, приділяти більше уваги психологічному супроводу школярів початкової школи, більше проводити навчально-практичних семінарів та тренінгів для батьків та вчителів, проводити «великі» психологічні ігри, акції, тижні, продовжувати популяризувати серед учнів психологічну науку як джерело самозахисту і вдосконалювання зростання своєї особистості.

### **Підсумки вивчення предмета «Захист України» та військово-патріотичне виховання**

Особливої уваги слід приділити аналізу роботи ліцею з допризовної підготовки юнаків і військово-патріотичного виховання в закладі освіти, який організується та проводиться на підставі:

- Конституції України;
- Закону України «Про оборону України»;
- Закону України «Про Збройні Сили України»;
- Закону України «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті»;
- Закону України «Про увічнення перемоги над нацизмом в Другій світовій війні 1939-1945»;
- Закону України «Про загальний військовий обов'язок і військову службу»;
- Постанови Верховної Ради України від 12.05.2015 № 373-VIII «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді»

- Указу Президента України від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді»
- Указу Президента України від 13.11.2014 № 872 «Про День Гідності та Свободи»
- Указу Президента України від 13.11.2014 № 871 «Про День Соборності України»
- Указу Президента України від 14.10.2014 № 806 «Про День захисника України»
- Указу Президента України від 24.09.2014 № 744 «Про невідкладні заходи щодо захисту України та зміцнення її обороноздатності»
- Протоколу наради Кабінету Міністрів України від 18.09.2014 «Щодо питань національно-патріотичного виховання учнівської молоді»
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти»;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 27.10.2014 № 1232 «Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді»;
- Концепції допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді, схвалена Указом Президента України від 25 жовтня 2002 року № 948;
- Положення про допризовну підготовку, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 № 1170.

У ході допризовної підготовки учні ліцею набувають військових знань і практичних навичок в обсязі, необхідному для успішного засвоєння програми бойової підготовки.

У 2022/2023 навчальному році у процесі виконання програми Захисту України учні засвоїли основні вимоги військової присяги, статуту Збройних Сил України, одержали знання про озброєння і військову техніку, набули військових знань, умінь і практичних навичок в обсязі підготовки молодого солдата, вивчили основи цивільного захисту і набули навичок захисту від зброї масової поразки. Програму з курсу Захисту України було виконано.

На уроках, у позакласній, позашкільній роботі учням постійно пояснювалася внутрішня і зовнішня політика України, зміцнення обороноздатності нашої країни. До Дня заснування Збройних Сил проводились уроки миру та мужності, зустрічі з ветеранами війни, армії, воїнами-інтернаціоналістами.

Через карантинні обмеження та введення воєнного стану в країні у травні 2023 року військово-спортивна гра «Джура» була проведена у дистанційному форматі. День Перемоги у травні учні ліцею відзначили вшануванням ветеранів Другої світової війни декламуванням віршів і виконанням пісень воєнних часів в соціальних мережах.

З метою виконання п.22 Розпорядження Кабінету Міністрів України № 1742-р від 28.12.2021 «Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту на 2022 рік» в

закладі освіти було створено та урочисто відкрито 16 червня 2023 року клас безпеки, який обладнано відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 10.02.2023 № 135 «Деякі питання створення та функціонування класів безпеки у закладах освіти». Створення та функціонування класу безпеки сприятиме систематичній підготовці учнів з питань цивільного захисту, особистої безпеки, здорового способу життя та формування навичок самозахисту і рятування в умовах надзвичайних ситуацій.

У майбутньому потрібно поповнити матеріальну базу курсу, придбати макети зброї, обладнати навчальне тактичне містечко.

### **Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму**

В закладі освіти велику увагу приділяють роботі щодо запобігання дитячому травматизму та безпеці життєдіяльності учнів. У ліцеї працює інженер з охорони праці Стасенко О.Ю. На початку навчального року створено комісію з попередження дитячого травматизму, якою керувала заступник директора з навчально-виховної роботи Ю.В.Стародубцева.

З учнями ліцею перед і після канікул проводився цільовий інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності.

Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, робились записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму».

Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робились відповідні записи в класних журналах.

Класні керівники 1-11 класів щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму.

Протягом року проводились профілактичні бесіди шкільної медсестри Сауленко К.І.

Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про заборону тютюнопаління та вплив тютюну на організм людини.

У 2022/2023 навчальному році не було зафіксовано жодного випадку травмування учнів.

### **Робота з охорони праці**

Робота адміністрації, педагогічного колективу та обслуговуючого персоналу Донецького ліцею № 1 з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затверджених наказом



Міністерства освіти і науки України № 1669 від 27.12.2017 року. В ліцеї прийнятий на посаду і працює інженер з охорони праці Стасенко О.Ю.

Під час підготовки до нового навчального року адміністрацією ліцею та господарським підрозділом було здійснено ряд заходів, а саме: замір опору та ізоляції електропроводки, перевірка питної води, гідровипробування опалювальної системи, про що було складено відповідні акти. В наявності акт перевірки готовності закладу освіти до нового навчального року, акти, що дозволяють проведення навчальних занять у кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій, майстерень, спортивних залів.

Окремо були розроблені заходи щодо підготовки котельні до роботи в осінньо-зимовий період 2022-2023 років: проведено комплексне приборне обстеження підземного і надземного газопроводів, випробування сигналізатора загазованості котельні, перевірка роботи димоходів та вентиляційних каналів, автоматики безпеки котлів, замір опору та ізоляції електропроводки в котельні, заключено договір на технічне обслуговування газового та теплового обладнання, отримано дозвільні документи на експлуатацію газового устаткування в котельні, проведено навчання машиністів (кочегарів) котельні та відповідальної особи за газове господарство, складено паспорт готовності котельні до нового опалювального періоду.

У серпні 2023 року було проведено медичний огляд працівників ліцею.

На початку 2022/2023 навчального року наказами по закладу освіти були призначені відповідальні особи за стан охорони праці та безпеки життєдіяльності, електрогосподарство, за збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу тощо:

- ✓ відповідальна особа за охорону праці в ліцеї під час освітнього процесу – Вишненко Л.І.;
- ✓ в позаурочний час – Стародубцева Ю.В.;
- ✓ серед обслуговуючого персоналу – Катасонова І.В., Ісакова А.О.;
- ✓ за навчальні кабінети – учителі-завідуючі кабінетами;
- ✓ за стан будівель, приміщень, теплових мереж, інженерних комунікацій, електробезпеку – Катасонова І.В., Ісакова А.О.;
- ✓ за справний стан верстатного обладнання – Катасонова І.В., Ісакова А.О.

В наявності в ліцеї журнали інструктажів: реєстрації інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності, видачі інструкцій працівникам, реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці, реєстрації первинного, повторного, позапланового, цільового інструктажів із працівниками школи, учнями, реєстрації потерпілих від нещасних випадків; реєстрації інструктажів учнів у кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій, майстерень, спортивних залів.

Службою охорони праці проведені вступні інструктажі з новоприбулими працівниками ліцею.

У трьох корпусах ліцею у наявності поверхові плани евакуації. Своєчасно перезаряджаються вогнегасники. Двічі на рік проводяться практичні заняття в рамках цивільного захисту.

У закладі освіти обладнано куточок безпеки життєдіяльності.

Створено постійно діючу комісію з перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

За кошти місцевого бюджету в листопаді 2022 року проведено технічне обслуговування 55 вогнегасників, випробування робочого стану пожежного гідранту та пожежних рукавів, їх перемотка. Влітку 2021 року було здійснено обробку вогнетривким розчином дерев'яні конструкції даху I корпусу ліцею та протягом листопада-грудня 2021 року встановлено автоматичну пожежну сигналізацію.

Робота закладу освіти з питань охорони праці проведена на задовільному рівні.

Директор ліцею



Лариса МАЛЬЧУЖЕНКО