

Звіт директора Донецького ліцею № 1
Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області
Мальчуженко Лариси Олександрівни за 2024/2025 навчальний рік

Педагогічний колектив Донецького ліцею № 1 у 2024/2025 навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, концептуальними засадами Нової української школи, новими Державними стандартами початкової освіти та базової і повної загальної середньої освіти, власною Стратегією розвитку, Статутом ліцею, перспективним та річним планом роботи ліцею.

Управлінська діяльність Донецького ліцею № 1 спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення. Педагоги залучаються до виставок передового педагогічного досвіду.

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Як директор закладу освіти у роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Моніторинг здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі освіти залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Аналіз структури і мережі ліцею. Збереження контингенту

Донецький ліцей № 1 Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області — заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області і має статус опорного. Статут ліцею

затверджено рішенням LIII сесії VIII скликання Донецької селищної ради 27.02.2024 за № 2368-VIII. Стратегія розвитку ліцею схвалено педагогічною радою та затверджено рішенням LV сесії VIII скликання Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області від 27.03.2024 № 2443-VIII.

Освітній процес у 2024/2025 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми на 2024/2025 н.р. Освітній процес відбувався в одну зміну за 5-денним робочим тижнем з використанням дистанційних технологій. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів.

На початок 2024/2025 навчального року в Донецькому ліцеї № 1 було 18 класів, з них 1-4 класів – 7, 5-9-х класів – 9, 10-11-х класів – 2. Розпочали навчання 355 учнів, на кінець навчального року – 351. До ліцею ходять учні, які проживають в населених пунктах Шебелинка, Андріївка, Покровське, Копанка.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання. 4 учні навчалися за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти, 5 учнів – за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж), функціонували 2 (два) інклюзивних класи (1-Б та 3-Б класи, де навчалися 2 дитини з ООП), 1 учень 9 класу навчався за екстернатною формою, решта дітей навчалися за інституційною (денною) формою здобуття освіти з використанням дистанційних технологій, що забезпечує право кожної дитини на вільний доступ до освіти.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Випускників 11 класів 2025 року – 24, з них 7 учнів закінчили ліцей з відзнакою, випускників 9-х класів – 34, свідоцтво з відзнакою отримають 6 учнів.

32 учні 5-10-х класів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» та 5 учнів 11-х класів нагороджено Похвальними грамотами «За високі досягнення у вивченні окремих предметів».

Середня наповнюваність класів становила 20 учнів.

У 2025/2026 навчальному році планується функціонування 18 класів, у них очікується 358 учнів. Усі класи – з українською мовою навчання.

Розвиток здібностей учнів

Здібні, талановиті люди в будь-якому суспільстві є його «локомотивом». Саме їхніми інтелектуальними зусиллями забезпечується прогрес суспільства, плодами якого користуються всі. Завдання нашого закладу – підтримати учня і розвинути його здібності, підготувати ґрунт для того, щоб ці здібності було реалізовано. Тому у 2024/2025 навчальному році значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Завдання адміністрації та педагогів полягає у тому, щоб створити умови, з яких будь-яка дитина могла б просуватися шляхом власної досконалості,

уміла мислити самостійно, нестандартно. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси, всеукраїнські та міжнародні проєкти.

Учні Донецького ліцею № 1 активні учасники I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад. Переможцями I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад стали 22 учні з 10 навчальних предметів, 6 з них були направлені для участі у III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. З 6 учнів 5 – посіли призові місця: три III місця (з української мови та літератури Кулик Я., учень 11 класу, англійської мови Пільнік А., учениця 11 класу, математики Полупан Максим, учень 10 класу), два II місця (з екології Лук'янова А., учениця 11 класу, та правознавства Ващенко М., учениця 9 класу).

Упродовж 2024/2025 навчального року учні Донецького ліцею №1 взяли активну участь у різноманітних конкурсах, фестивалях і творчих проєктах. Протягом року зафіксовано участь у 16 конкурсних заходах.

1. III територіальний конкурс малюнку «Україна в моєму серці», брали участь 10 учнів – 3 призових місця
2. VII Всеукраїнський конкурс «Безпечна країна»
3. Фестиваль ораторського мистецтва (територіальний етап)
4. V Відкритий марафон з української мови, брали участь 9 класів – 2 призових місця
5. Конкурс есе «1000 днів війни. Мій шлях», 2 учасника – фіналістка Мотузова Д.
6. III територіальний конкурс «Самоврядування очима дітей», 8 учасників – 1 призове місце
7. Обласна вікторина з мінної безпеки, 5 учасників
8. Всеукраїнський фестиваль «В об'єктиві натураліста» (обласний етап), 4 учасника – 2 призові місця
9. Конкурс «Вічне слово Кобзаря – 2025» II місце Татькова Кіра (7 клас)
10. Соціальна реклама щодо протидії насильству (територіальний конкурс) – у 2-х номінаціях I та III місця
11. «Голос душі» (еколого-валеологічна тематика), 4 учасника – 2 призових місця
12. Конкурс малюнків «Тарасові шляхи» - I місце Головінова Кіра 5-Б клас
13. Мовний спринт «Єдині», брали участь 2 команди (8 та 10 класи) – II місце 8 клас
14. «Знай і люби свій край» (обласний етап), 4 учасника - III місце Шадчинев Матвій
15. Онлайн-конкурс «Літературний Всесвіт» - III місце Лук'янова А. 11 клас
16. «Друге життя — 2025» (екоконкурс), 7 учасників – 4 призових місця

Разом із вчителями та батьками адміністрація закладу освіти створює сприятливе освітнє середовище, що забезпечує успішний розвиток дитини, повагу її точки зору, цікавості, заохочення її інтересів.

При проведенні шкільних свят, шкільних лінійок ми із задоволенням відзначаємо успіхи кожної дитини. Грамоти, дипломи, сертифікати – це ті маленькі заохочення, що дають можливість відчути радість за успіхи наших вихованців та мотивують дітей до подальшої роботи.

Робота з обдарованими дітьми пов'язана напряму із професійним зростанням педагогів. У практиці педагогічної діяльності наші вчителі використовують нові технології навчання, які сприяють розвитку інтелектуальної, творчої, предметної або лідерської обдарованості.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота ліцею з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

Методична робота і кадрове забезпечення

Якість освітнього процесу закладу освіти, його результати значною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

Методична робота спонукає кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим учителям вчитися педагогічній майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Кадрова політика ліцею була спрямована на підвищення професійної компетентності учителів. З цією метою у закладі освіти проводилась наступна робота:

- ✓ проходження учителями курсової перепідготовки;
- ✓ участь у роботі школи молодого учителя;
- ✓ участь у предметних семінарах (вебінарах) учителів;
- ✓ місячник відкритих уроків досвідчених учителів;
- ✓ проведення конкурсу фахової майстерності «Учитель року»;
- ✓ виступ на педагогічних радах, засіданнях методичного центру, спрямованих на розв'язанні методичної теми ліцею;
- ✓ участь у творчих та динамічних групах учителів;
- ✓ атестація педагогічних кадрів тощо.

Педагогічними кадрами ліцей укомплектований майже повністю. Через відсутність кадрів з відповідною педагогічною освітою в ліцеї не працював спеціаліст з музики – уроки музики викладала заступник директора з навчально-виховної роботи (Стародубцева Ю.В.), курс «Захист України» викладав учитель історії (Вишненко В.П.). На наступний навчальний рік на вакансію винесено години

- математики, інформатики.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 31 педагогічний працівник та 30 технічних працівників.

Серед 31 вчителя:

- вищу кваліфікаційну категорію мають 23 учителя, що становить 74 %;
- I кваліфікаційну категорію – 2, що складає 7 %;
- II кваліфікаційну категорію – 0, що складає 0 %;
- категорію «спеціаліст» – 6, що складає 19%.

Учителів із педагогічним званням

«Старший вчитель» - 14;

«Учитель-методист» - 5, що складає 61 % педагогічного складу.

Розподіл навчального навантаження здійснюється за погодженням із профспілковим комітетом. Попередній розподіл навчального навантаження на кожний наступний навчальний рік проводиться тарифікаційною комісією в кінці поточного навчального року, про що кожний працівник в обов'язковому порядку інформується під підпис. Під час розстановки педагогічних кадрів адміністрація ліцею бере до уваги досвід педагогів у викладанні профільних дисциплін, спецкурсів, курсів за вибором, факультативів; стаж педагогічної діяльності, кваліфікаційну категорію та педагогічне звання, а також власну мотивацію педагогів. При розподілі класного керівництва дирекція враховує наявність комунікативних та організаторських здібностей, творчого ставлення до роботи з дітьми.

Атестація педагогічних працівників Донецького ліцею № 1 відбувається у відповідності до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 (зі змінами).

Цього навчального року відповідно до перспективного плану атестації педагогічних працівників школи на 2025 рік атестовано 5 вчителів. Підвищили свій кваліфікаційний рівень 5 педагогів (2 вчителям підвищено кваліфікаційну категорію, 3 вчителям присвоєно педагогічне звання «Старший вчитель»).

Підтвердили кваліфікаційну категорію 1 педагог та практичний психолог.

Маємо значні результати професійної діяльності наших колег.

Педагоги закладу є активними учасниками різноманітних конкурсів та проєктів. Постійно готують призерів Всеукраїнських олімпіад та конкурсів. Беруть участь у міжнародних проєктах.

Так, у жовтні 2024 року колектив Донецького ліцею № 1 брав участь у 16 Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» та за презентацію інноваційних досягнень і активну участь у реформуванні національної системи освіти і науки здобув Золоту медаль у номінації «Формування міжпредметних компетентностей шляхом використання сучасних засобів навчання та обладнання в контексті Нової української школи». Дипломами президента

Національної академії педагогічних наук України та директора Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» були нагороджені педагоги ліцею Мальчуженко Л.О., Вишненко Л.І., Сафіна Т.С., Сумець О.В.

За результатами участі в 16 Міжнародній виставці на базі Донецького ліцею № 1 13 березня було проведено семінар для керівників закладів загальної середньої освіти за темою «Упровадження системи інтегрованого навчання з метою формування міжпредметних компетентностей у дистанційному форматі в контексті Нової української школи».

Протягом березня – травня 2025 року відповідно до річного плану роботи Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» на 2025 рік був проведений VIII Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» за темою «Сучасні освітні тренди: від ідеї до втілення», в якому взяли участь та посіли призові місця такі педагоги ліцею:

1. Стародубцева Ю.В. – III місце в номінації: виховна робота – «Формування командної роботи та співпраці в учнівському колективі за допомогою методології SCRUM»
2. Сумець О.В., Сафіна Т.С. – II місце в номінації: географія, економіка - «Інтегровані завдання з географії та англійської мови за методикою сіл у 6 класі – ключовий інструмент формування міжпредметних компетентностей у контексті нової української школи»
3. Сорока О.Г., Снарська О.М. – III місце в номінації: початкова освіта – «Вертикальна інтеграція проєктної діяльності в початковій школі»
4. Овчиннікова І.М. – II місце в номінації: практична психологія та соціальна робота – «Підтримка ментального здоров'я педагогічних працівників: від ідеї до втілення».

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «ЕдЕра» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

4 вчителі ліцею були обрані КВНЗ «ХАНО» учителями-тренерами Нової української школи: Вишненко Л.І., Сафіна С.П., Луценко С.М., Кучук О.В. Задача вчителів-тренерів була – підвищити кваліфікацію учителів області, які викладатимуть в 8 класах, навчити особливостям викладання предметів в базовій середній школі за принципами НУШ.

Крім курсової перепідготовки в КВНЗ «ХАНО», в проєкті «Professional Development», на платформах EdEra, Prometheus, методичною радою ліцею було запроваджено навчальний тренінг «Розмовляймо солов'їною!», онлайн-студія «Дистанційне навчання як воно є» та стримінг «Досліджуємо цифровий світ». Учителі ліцею були активними в усіх формах методичної роботи, залюбки ділилися з колегами власними надбаннями, розробками, родзинками власного досвіду.

В рамках міжнародного співробітництва учитель української мови і літератури Товарницька Л.І. взяла участь у проєкті «Хвиля натхнення», що реалізується за підтримки ЮНІСЕФ в Україні та за фінансування Глобального партнерства заради освіти. Вчитель отримала сертифікат тренера з тьюторських компетенцій та психоемоційної підтримки. За результатами навчання нею було проведено 10 онлайн-занять із дітьми в межах програми «Освітній Суп» від громадської організації «Навчай для України».

Заступник директора з навчально-виховної роботи Юлія Стародубцева та практичний психолог Іра Овчиннікова у червні пройшли навчання за Міжнародною програмою з формування м'яких навичок СЕЕН та стали тренерами та стали тренерами із соціально-емоційного та етичного навчання.

Забезпечення виконання державних стандартів – якість освіти, задоволення освітніх потреб

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. В цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії через повномасштабну війну.

Усі навчальні заняття ліцеїстів проводяться в корпоративній системі Google Workspace, який дозволяє завантажувати навчальний контент, комунікувати з учнями, з батьками, проводити контроль знань тощо. На платформі «Нові знання» учителями ведуться електронні журнали та електронні щоденники. Учителі ліцею оволоділи і використовують такі освітні електронні ресурси, як LearningApps, Jamboard, WordWall, WordArt, Padlet, Classtime, Kahoot, Canva, Mozaik, програмне забезпечення «Країна мрій» та багато інших.

Завдячуючи селищній раді, відділу освіти, спонсорським благодійним організаціям учні ліцею забезпечені комп'ютерною технікою на 40% (121 ноутбук та 16 планшетів), це в першу чергу учні пільгових категорій. Учителі забезпечені повністю, але потреба існує через те, що пристрої виходять з ладу (наразі маємо потребу в 7 ноутбуках). Заклад освіти підключено до мережі «Інтернет», але існує проблема. II корпус потребує удосконалення мережі. Адже через блискавку обладнання вийшло з ладу. У разі виходу учасників освітнього процесу на офлайн-навчання це стане проблемою.

Система виховної роботи у Донецькому ліцеї №1

Виховна робота в ліцеї протягом 2024/2025 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону

дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Стратегією національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.

Виховна методична тема Донецького ліцею №1: «Формування морально-духовної особистості, громадянина-патріота, здатного успішно самореалізуватися в соціумі».

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- національно-патріотичне виховання;
- екологічне виховання;
- морально-правове;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в закладі освіти разом з адміністрацією ліцею працює 7 класних керівників початкових класів, 11 класних керівників 5-11 класів, практичний психолог ОВЧИННИКОВА Іра та учнівське самоврядування.

Головним завданням та основними напрямками роботи у 2024/2025 н.р. були наступні:

- виховання ліцеїстів у дусі національно-патріотичного спрямування і створення умов для забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти; для реалізації індивідуальних творчих потреб;
- пошук і відбір творчо обдарованих і здібних дітей; удосконалення системи роботи з професійної орієнтації учнів; професійного розвитку педагогів;
- становлення в учнів цілісного, наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетенстності;
- удосконалення форм та методів роботи щодо розвитку шкільного самоврядування, залучення учнів до активної громадської діяльності;
- забезпечення планомірного і поступового впровадження нових виховних технологій особистісно орієнтованого виховання.

У виховній роботі використовували різноманітні за формою та змістом заходи:

- патріотичні акції та флешмоби;
- інформаційні виставки;
- відеоуроки, відеолекторії;

- зустрічі з учасниками російсько-української війни;
- круглі столи, тренінги;
- бесіди.
- години спілкування;
- класні збори;
- конкурси;
- конкурсно-розважальні програми;
- вікторини;
- квести та фотоквести;
- онлайн конкурси;

Головна увага приділялася формуванню громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Виховна робота в 2024/2025 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Тому план виховної роботи Донецького ліцею №1 охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята та різноманітні заходи.

Національно-патріотичне виховання учнів в ліцеї здійснюється комплексно – через освітній процес, позакласну роботу, функціонування органів учнівського самоврядування та носить послідовний характер.

Працюючи над реалізацією Стратегії національно-патріотичного виховання, педагогічний колектив всю виховну роботу спрямовує на виховання свідомого громадянина, патріота України.

Так, в ліцеї оформлені куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України – Гербом, Прапором, Гімном. Загальноліцейні онлайн-заходи (флешмоби, круглі столи, конференції, години спілкування, хвилини пам'яті та мовчання тощо) проходять з використанням державної символіки.

Питання організації національно-патріотичного виховання учнівської молоді розглядалися на педагогічних радах, нарадах при директорові, методичних радах.

Національно-патріотичне виховання учнів в ліцеї здійснюється комплексно – через освітній процес, позакласну роботу, функціонування органів учнівського самоврядування та носить послідовний характер.

Форми, методи та прийоми роботи з національно-патріотичного виховання обиралися із врахуванням вікових особливостей учнів, їх уподобань й інтересів, традицій ліцею.

В умовах військового стану виховний процес як і навчальний відбувається у дистанційному форматі. Шляхами реалізації національно-патріотичного виховання стали онлайн-заходи: конференції, творчі конкурси, вікторини, квести, челенджі та флешмоби. Також велика увага приділяється підтримці волонтерських проєктів, спрямованих на заохочення молоді до благодійних, соціальних ініціатив на благо України.

Основними задачами цього напрямку були здійснення морально-політичної, психологічної та практичної підготовки щодо виконання обов'язків по захисту Батьківщини, формування особистих поглядів на сучасні події, формування і розвиток міцних переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, які склалися у суспільстві, виховувати свідому дисципліну, громадянську і соціальну відповідальність, формування цілісної моральної особистості з розвинутими гуманістичними рисами.

Патріотичне виховання впроваджується через систему таких виховних завдань:

1. Утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України.
2. Виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки.
3. Консолідація діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування, навчальних закладів, громадських організацій щодо національно-патріотичного виховання.
4. Формування мовної культури, оволодіння і вживання української мови як духовного коду нації.
5. Формування національної самосвідомості, любові до рідної землі, держави, родини, народу; визнання духовної єдності населення всіх регіонів України, спільності його культурної спадщини та майбутнього.

Протягом 2024/2025 навчального року у ліцеї були проведені наступні форми виховної діяльності:

- Свято «Першого дзвоника», 02.09.2024
- Перший урок «Перемагає той, хто пам'ятає», 02.09.2024
- Відеожурнал «Голуб миру летить в Україну», 20.09.2024
- Урок військово-патріотичного виховання «Сила, мужність, відвага», 27.09.2024 р.
- Тиждень військово-патріотичного виховання, присвячений Дню захисника і захисниць України з 30.09.2024 по 04.10.2024 (фестиваль малюнків «За нашу свободу», акція

«Лист солдату», відкриті уроки з предмету «Захист України», години спілкування «Діалоги про війну» та військово-патріотичні змагання «Ігри патріотів»).

- Місячник шкільної бібліотеки «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки», жовтень 2024 року (історичний альманах, присвячений визволенню України від фашистських загарбників, виставки літератури, години спілкування «Історична година «Україна: минуле сучасне - майбутнє»», «Україна: минуле сучасне – майбутнє», «Витоки української нації», читацька конференція «Твори сучасних українських авторів»).

- Години мужності, присвячені визволенню України від німецько-фашистських загарбників, 28.10.2024

- Радіодиктант національної єдності – 2025, 27.10.2024

- Онлайн-круглий стіл «Революція гідності очима молоді», присвячений двом революціям - Помаранчевої 2004 року та Революції Гідності 2013-го., 18.11.2024

- Онлайн-заходи, присвячених шануванню пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років з 20.11.2024 по 22.11.2024 (виставка літератури, акція «Свічка пам'яті», конференція «Україна пам'ятає! Світ визнає!», інформаційні хвилинки «Правда про ті роки»).

- Челендж «СЛАВА ЗСУ!», 06.12.2024

- Онлайн-заходи, присвячені Дню Соборності України з 17.01.2025 по 21.01.2025 (уроки державності: «Велика злука – великі сподівання», «Шлях до незалежності»; виставка колажів «Україна очима дітей», онлайн-урок Освітнього центру Верховної ради, зустріч з випускником ліцею, старшим солдатом Національної гвардії України Євгенієм СТАРОДУБЦЕВИМ).

- Онлайн-конференція «Крути – символ боротьби за незалежність України», 29.01.2025

- Години спілкування: «День єднання», «Ми сильні! Ми вільні! Ми разом!», «Україна – країна любові та єднання», 16.02.2025

- Онлайн-заходи, присвячені відзначенню Міжнародному дню рідної мови (мовний бум, бібліотечний урок «Подорож країною мови», вікторини, філологічний марафон), 21.02.2025

- Зустріч з представником БО «БФ» Штаб допомоги Харків.

- Акція «Янголи пам'яті», 20.02.2025

- Інформаційні експрес-хвилинки «Герої нашого часу».

- Уроки мужності: «Чорний» день в історії України»; «3 річниця незламності, боротьби та супротиву», 24.02.2024

- Шевченківські дні з 03.03.2025 по 09.03.2025 (конкурс малюнків «Тарасові шляхи», мультимедійний журнал «Невідоме про відомого Тарас Шевченка», урок позакласного читання «Кобзар України», бінарний урок «Музика поетичного слова», онлайн-вікторини).

- Онлайн-заходи, присвячені Дню пам'яті та примирення (хвилина пам'яті «Пам'ять заради майбутнього», онлайн-кінозал, виставка літератури, історичний хронограф), 08.05.2024
- Свято з нагоди закінчення вивчення предмету «Захисту України», 10.05.2025
- Онлайн-заходи, присвячені Дню вишиванки (онлайн-флешмоб «У рідній громаді цвітуть вишиванки, Всеукраїнський урок національної ідентичності «Україна - це ти!»), 15.05.2025
- Зустріч з представники танкового батальйону 23-ї окремої механізованої бригади 20.05.2025
- Свято «Останнього дзвоника», 30.05.2025

Організація діяльності учнівського самоврядування у Донецькому ліцеї №1 була спрямована на активну участь у громадських проєктах громади та волонтерську діяльність. Лідери самоврядування систематично долучалися до заходів, що відбувалися на базі молодіжного хабу «Freedom». Зокрема, Кирило Мароко та Аліна Овсієнко стали активними учасниками проєкту «Творимо молодіжну політику в громаді разом з молоддю», що сприяло формуванню у молоді лідерських якостей та навичок громадянської участі.

Завдяки волонтерській діяльності учні ліцею долучилися до організації та проведення територіальних, районних і обласних благодійних акцій, демонструючи високу соціальну відповідальність та готовність допомагати іншим.

Протягом 2024/2025 навчального року команда лідерів «Агенти змін» створила низку аматорських соціальних відеороликів, присвячених актуальним темам:

- Дню миру;
- Дню гідності та свободи;
- Правилам безпеки під час літніх канікул.

Також команда взяла участь у територіальному конкурсі соціальної реклами щодо протидії насильству, де здобула I та III місця, що свідчить про високий рівень творчої та соціально активної діяльності.

Серед яскравих ініціатив самоврядування — організація масштабного проєкту для старшокласників «Кримінальний квартал», проведеного під час новорічних свят. Цей проєкт поєднав розважальну та виховну складові, сприяючи згуртуванню учнівської молоді. На весняних канікулах було проведено неформальний захід — «Піжамна вечірка», який також мав на меті організацію цікавого та безпечного дозвілля для учнів.

У 2024/2025 навчальному році учнівське самоврядування Донецького ліцею № 1 продемонструвало високу ефективність у реалізації проєктної, волонтерської та творчої діяльності. Участь у громадських ініціативах, співпраця з молодіжними платформами, перемоги у конкурсах та організація внутрішньоліцейних заходів засвідчили активну життєву позицію

учнів та їхню готовність впливати на розвиток шкільного середовища й громади в цілому. Надалі важливо підтримувати ініціативність лідерів, сприяти розвитку партнерств і залучати якомога більше учнів до участі в діяльності самоврядування.

Естетичне виховання як складова частина сучасного виховання має на меті розвинути здатність сприймати і правильно розуміти прекрасне в дійсності – в природі і праці людей, в їх суспільних відносинах, поведінці і вчинках, у мистецтві, – формувати естетичні поняття і погляди, почуття, смаки, виховати потребу і здатність створювати прекрасне в житті і мистецтві.

Художньо-естетичне виховання виконує такі завдання:

- оволодіння основами народного мистецтва, музики, архітектури, усної народної творчості, національної пісенної і танцювальної культури;
- формування системи знань про світову культуру і мистецтво;
- розвиток естетичних потреб і почуттів;
- розвиток художніх здібностей і творчої діяльності;
- готовність будувати власне життя за законами краси

Художньо-естетичне виховання учнів в ліцеї здійснюється комплексно – через освітній процес, позакласну роботу, функціонування органів учнівського самоврядування та носить послідовний характер.

Форми, методи та прийоми роботи з художньо-естетичного виховання обиралися із врахуванням вікових особливостей учнів, їх уподобань й інтересів, традицій ліцею.

Шляхами реалізації художньо-естетичного виховання стали онлайн-заходи: творчі конкурси, фоточеленджі, екскурсії, виставки, вернісажи, читацькі марафони, поетичні тижні, бібліотечні уроки.

Протягом 2024/2025 навчального року ліцеїсти брали участь у різноманітних заходах:

1. Творчі конкурси: літературний конкурс есе «Моя Україно»; Всеукраїнський заочний конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!» та «В об'єктиві натураліста»; територіальний конкур дитячої ілюстрації «Тарасові шляхи»; XIII Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей – 2025»;

2. Виставки та вернісажі: фестиваль дитячого малюнка «Безпечний рух – твій вірний друг!»; фестиваль дитячого малюнку «За нашу свободу»; виставка поробок «Ходить гарбуз по городу...»; вернісаж новорічних прикрас «Сузір'я ялинкових іграшок»; фотовиставка «Українська хустка»; фотовиставка «Перші квіти весни»; виставка малюнків «У світі мультяндії»; вернісаж пасхальних прикрас.

3. Бібліотечні та бінарні уроки: година творчості «Мистецтво та його вплив на культуру нації»; година спілкування з книгою, літературний сніданок «У Миколая в ранній час...»; урок

образотворчого мистецтва «Секретні чорнила», урок музичного мистецтва «Музика поетичного слова»; урок позакласного читання «Кобзар України».

Важливим чинником у виховній роботі є злагоджені дії сім'ї і школи. Основним завданням **родинно-сімейного виховання** є виховання культури сімейних відносин, почуття відповідальності за своїх близьких, створення здорового морально-психологічного клімату в сім'ї, формування культурно-розвиненої, працездатної, гармонійної, самодостатньої і відповідальної особистості.

Протягом року класними керівниками систематично проводилися батьківські лекторії та індивідуальні бесіди з батьками за наступними темами: «Як виховати всебічно розвинутого громадянина суспільства»; «Книга та читання у вашому домі»; «Основи моральності закладаються в родині»; «Авторитет, особистий приклад та педагогічний такт батьків»; «Екологічне виховання в родині»; «Здорова дитина – здорова нація»; «Дитина – дзеркало морального життя батьків»; «Сім'я виховує громадянина».

20 березня 2025 року для учнів 9-11 класів практичний психолог закладу Іра ОВЧИННИКОВА провела тематичну бесіду «Що робить людину щасливою», присвячену Міжнародному дню щастя.

Батьки ліцеїстів разом з дітьми брали участь у загальноліцейних заходах:

- майстер клас «Виготовлення саморобок за мотивами українських народних казок та легенд», 04.10.2024;
- скрайбінг за творами М.Макдоналда «Легенди про Ікара», 11.10.2024;
- виставка рекламно-іміджевої продукції «Моя улюблена книга», 24.11.2024;
- віртуальна літературна виставка «Що читали мої батьки», 31.10.2024;
- новорічні ранки;
- фотовиставка «Моя родина вишивана», травень 2025 р.
- волонтерські акції, протягом року.

22 травня в ліцеї відбулися батьківські збори майбутніх першокласників. Наближається початок важливого етапу в житті тих батьків, чиї діти стануть школярами. Тож мета зборів була дати відповіді на усі хвилюючі батьків питання: як буде організований освітній процес у 2025/2026 навчальному році, на що треба звернути увагу батьків при підготовці дітей до школи, яким чином здобувачі освіти включені до впровадження ідей Нової української школи, як в ліцеї організовано безпечне освітнє середовище та багато інших питань. Батьки познайомилися з вчителями 1-х класів, практичним психологом, відвідали класні кімнати, під час інтерактивного спілкування побували у ролі першокласників.

Отже, співпраця школи та сім'ї відіграє ключову роль у формуванні гармонійної, відповідальної особистості. Участь батьків у спільних заходах зміцнює родинні зв'язки, сприяє емоційному розвитку дітей та формує позитивне ставлення до навчання.

Проведення зборів для батьків майбутніх першокласників допомагає зменшити тривожність, інформує про вимоги Нової української школи та сприяє кращій адаптації дітей до навчального процесу.

Актуальним впродовж року було виховання в учнів ціннісного ставлення до природи. Ця ланка виховної діяльності передбачає формування **екологічної культури** особистості, усвідомлення себе частиною природи, відчуття відповідальності за неї як за національне багатство, основу життя на землі.

Протягом 2024/2025 навчального року ліцеїсти закладу брали активну участь у наступних заходах:

- урок «Гуманне ставлення до тварин», 30.11.2024;
- у межах інженерного тижня учні ліцеїсти познайомилися з зеленими будівельними матеріалами та долучитися до пошукової діяльності на тему: «Використання харчових відходів у виготовленні бетону», березень 2025;
- проєкт «Юні дослідники» під час якого учні початкових класів досліджували рослини, лютий 2025;
- фотовиставка «Перші квіти весни», березень 2025;
- Всеукраїнський екологічний конкурс «Годівничка», листопад 2024 року - березень 2025 року;
- інформаційні хвилинки «Планета, на якій ми живемо», 01.04.2025;
- інформаційні хвилинки «сортуюмо сміття правильно!», 15.04.2025;
- урок пам'яті «Твій біль, Україно, - Чорнобиль!», 26.04.2025.

Діти та молодь є одним із пріоритетів політики держави. Від рівня їх **здоров'я** великою мірою залежить формування трудового та інтелектуального потенціалу України. З метою забезпечення повноцінного розвитку учнів, охорону і зміцнення їх здоров'я у Донецькому ліцеї №1 проведені наступні заходи :

- забезпечено створення належних умов для зміцнення фізичного, психічного благополуччя дітей і підлітків;
- з учнями ліцею постійно проводяться відповідні інструктажі з безпеки життєдіяльності;
- проводяться позакласні заходи, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я учнів (тижні безпеки, тематичні виховні години, уроки мінної безпеки, олімпійські тижні);
- постійно ведеться спортивно-масова робота під керівництвом вчителів фізичної культури ТПЛОВОЇ Оксани та СОБКІВА Віктора.

- активно працює психологічна служба;
- особлива увага збереженню життя та здоров'я учнів приділяється на уроках фізичної культури та основ здоров'я.

Адміністрацією та педагогічними працівниками проводиться профілактично-роз'яснювальна робота з батьками учнів щодо посилення контролю за поведінкою і дозвіллям дітей у період канікул.

Упродовж 2024/025 навчального року в Донецькому ліцеї № 1 проводилася системна робота щодо підвищення рівня безпеки та інформованості учнів і працівників закладу про небезпеку, пов'язану з вибухонебезпечними предметами (ВНП).

З початку навчального року всі учні (355 осіб) пройшли вступний інструктаж (02.09.2024), а також взяли участь у бесідах з безпеки життєдіяльності, які стосувалися розпізнавання боєприпасів, дій при виявленні підозрілих предметів, правил поведінки з ВНП (13.09.2024, 04.10.2024, 17.10.2024).

У жовтні 2024 року фахівці Датської ради у справах біженців (Danish Refugee Council) провели заняття з мінної безпеки для 20 працівників (24.10.2024) та 29 учнів 7–8 класів (25.10.2024). Цього ж дня працівники ліцею відпрацювали алгоритм дій при виявленні ВНП, а для учнів був проведений інструктаж перед осінніми канікулами.

У листопаді відбулися єдині уроки безпеки для учнів 1–5 класів за участі фахівців ВЗНС Ізюмського РУГУ ДСНС України в Харківській області. Заняття проводили Лобода О.В., Талалай М.Ю., Черпаха І.О., Ідастов і Бадюл Т.О. (11–18 листопада 2024 року).

2 грудня 2024 року фахівці Швейцарського фонду протимінної діяльності FSD Ukraine провели уроки мінної безпеки для учнів 1 та 5 класів.

13 грудня 2024 року відбулася бесіда щодо профілактики дитячого травматизму від побутових ВНП, зокрема піротехніки та легкозаймистих речовин. Наприкінці місяця проведено інструктаж перед зимовими канікулами.

У березні 2025 року учні прослухали бесіду «Вогнепальна зброя – не забава» (14.03.2025), а також інструктаж перед весняними канікулами (21.03.2025). У квітні відбувся цикл єдиних уроків безпеки для учнів 6–11 класів, знову за участі фахівців Ізюмського РУГУ ДСНС.

4 квітня 2025 року, з нагоди Дня мінної безпеки, для 350 учнів проведено інтерактивні години спілкування, а 58 працівників закладу пройшли навчання з теми «Вибухонебезпечні предмети».

11 квітня 2025 року для учнів проведено бесіду на тему «Заходи безпеки під час збирання металевих брухтів та правила дії при виявленні ВНП».

Протягом навчального року у Донецькому ліцеї № 1 була проведена ґрунтовна профілактично-освітня робота з питань мінної безпеки та поведінки з вибухонебезпечними предметами. Заходи охопили всі вікові категорії учнів, а також працівників закладу, за участі

фахівців ДСНС, міжнародних організацій та педагогічного колективу. Це дозволило значно підвищити рівень безпеки та обізнаності учасників освітнього процесу.

З метою профілактики дорожньо-транспортного травматизму та формування навичок дотримання правил поведінки на дорозі у Донецькому ліцеї №1 з 16 вересня по 20 вересня 2024 року та з 12 травня по 16 травня 2025 року були проведені тижні безпеки дорожнього руху.

У межах проведення дня цивільного захисту з метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок при виникненні надзвичайних ситуацій 23 квітня 2025 року було проведено навчально-тренінгові заняття з теми «Правила поведінки під час артобстрілу і бомбардування житлових масивів».

Профорієнтаційна робота у закладі побудована на зв'язку школи з вищими навчальними та середніми спеціальними навчальними закладами. Основне завдання цього напрямку – є допомога учневі у виборі сфери діяльності, а в ній професії, яка б відповідала його здібностям і можливостям, сприяла розвитку професійних нахилів та інтересів.

Система профорієнтаційної роботи включає в себе такі форми роботи:

- профорієнтаційні уроки;
- профорієнтаційні зустрічі з роботодавцями та представниками навчальних закладів;
- оформлення інформаційних стендів;
- професіографічні дослідження (загальні відомості про професію, характеристика процесу праці, вимоги до професії);
- бесіди;
- диспути;
- конференції.

Протягом 2024/2025 навчального року для учнів 9-11 класів були організовані профорієнтаційні зустрічі з представниками:

- Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»;
- Національного юридичного університету імю Ярослава Мудрого;
- Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна;
- Національного аерокосмічного університету ім. М.С.Жуковського «ХАІ»;
- Харківського машинобудівного фахового коледжу;
- Харківського кооперативного торгово-економічного коледжу;
- Харківського національного університету міського господарства імю О.М. Бекетова;
- АТ «Укргазвидобування».

Протягом листопада 2024 року у ліцеї був проведений місячник профорієнтаційної роботи у межах якого пройшли наступні заходи:

- фотовиставка «Професії, моїх батьків»;

- години спілкування: «Професії, які рятують світ», «Сучасний ринок праці», «Професія майбутнього»;
- опитування серед учнів випускних класів щодо вибору навчального закладу для здобуття подальшої освіти;
- конкурс проєктів «Моя майбутня професія».

Згідно з річним планом роботи ліцею на 2024/2025 навчальний рік активно здійснювалась робота по виявленню обдарованих учнів через різноманітні форми у навчально-виховній діяльності.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ліцеї, проводиться згідно з діючим законодавством.

Відповідно річного плану, плану виховної роботи в закладі спланована робота щодо захисту прав та інтересів учнів пільгових категорій. Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту заслуховувались на педагогічній раді закладу.

У ліцеї створено банк даних дітей пільгових категорій, який оновлюється щоквартально, складено соціальний паспорт закладу.

На початок 2024/2025 навчального року в ліцеї навчалися 131 дитина пільгового контингенту.

На обліку в закладі перебувають 5 дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування. З опікунами яких підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, адміністрації. Всі учні забезпечені Єдиними квитками, які надають їм право на безкоштовний проїзд в громадському транспорті та відвідування державних установ (театрів, музеїв тощо).

Особові справи дітей пільгового контингенту оформлені згідно з наказом Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту від 18.11.2008 № 4591 «Про затвердження порядку ведення особової справи дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування, та форми індивідуального плану соціального захисту дитини, яка опинилася у складних життєвих обставинах, дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування».

Через військовий стан та карантинні обмеження у державі здійснити обстеження житлово-побутових умов не було можливим, але в телефонному режимі вчителі постійно спілкувалися з дітьми, батьками та опікунами. Проводиться відповідна робота щодо збереження житла та майна.

Психолог ліцею проводить індивідуальну роботу з учнями пільгового контингенту, надає консультації, батькам та опікунами щодо виховання і навчання дітей. Серед педагогів та батьків проводиться превентивна роз'яснювальна робота щодо недопущення застосування до неповнолітніх методів тиску, порушення прав дітей.

Останнім часом надзвичайно загострилася проблема насильства, довготривалих агресивних проявів та третирування у міжособистісних стосунках підлітків, здійснюваних

самими дітьми одне до одного. Такі стосунки отримали назву шкільний булінг, розповсюдження якого впродовж останніх років визнано в освітній практиці та є соціальною проблемою. Одним із найважливіших **напрямів профілактичної діяльності, спрямованої на протидію булінгу** є інформаційно-просвітницька робота серед дітей та учнівської молоді.

Просвітницьку роботу у закладі протягом 2024/2025 навчального року проводили практичний психолог у взаємодії з адміністрацією та класними керівниками учнівських колективів.

Слід зауважити, робота із роз'яснення та вивчення чинного законодавства, міжнародних актів проводилася з урахуванням вікових, індивідуальних особливостей дітей та учнівської молоді.

Проведення профілактичних заходів щодо профілактики булінгу серед дітей та учнівської молоді сприяло формуванню правосвідомості та правової поведінки учнів, відповідальності за своє життя.

З метою попередження булінгу серед учнів проведено заходи правової освіти, лекторії правових знань для учнів та батьків. У вересні проведено тиждень протидії поширенню булінгу, у листопаді акція «16 днів проти насильства», у грудні тиждень права. Протягом лютого практичний психолог Іра ОВЧИННИКОВА провела цикл тренінгів «Безпечна школа. Маски булінгу».

Класними керівниками протягом березня проведені онлайн-виховні години з учнями «Насильство поруч та як його уникнути», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання та захисту», «Твої права і обов'язки – азбука громадянина», «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Як поводитися в конфліктних ситуаціях», «Поведінка в екстремальних ситуаціях».

З метою запобігання залученню неповнолітніх до протиправних дій, а також підвищення рівня їх обізнаності щодо наслідків таких дій, у закладі освіти проведено низку профілактичних заходів:

1. 11 жовтня 2024 року з учнями 5–8 класів проведено роз'яснювальні бесіди на теми діяльності радикальних молодіжних рухів і течій, а також у межах заходу «Обирай друзів правильно!».

2. 11 жовтня 2024 року з учнями 9–11 класів проведено бесіди щодо відповідальності за протиправну діяльність, пов'язану з терористичними діями (анонімні повідомлення про замінування, підпали автотранспорту ЗСУ та об'єктів інфраструктури залізничного транспорту).

3. 14 жовтня 2024 року організовано роз'яснювальну роботу серед педагогічного колективу щодо недопущення втягування учнів у протиправну діяльність.

4. 17 жовтня 2024 року, у межах проведення батьківського лекторію, з батьками проведено бесіду на тему: «Батьківський контроль. Безпека дітей». Класними керівниками підготовлено методичні рекомендації для батьків щодо забезпечення безпеки дітей в умовах воєнного стану.

5. 2 квітня 2025 року відбулася зустріч учнів 7-8 класів з поліцейським офіцером громади Сергієм САЛОМ.

У роботі з дітьми з проявами агресивної поведінки діяльність педагогічних працівників спрямована на:

- корекцію взаємовідносин з оточуючими;
- подолання егоцентризму (характерної риси агресорів);
- розвиток стійкого і виразного інтересу до якого-небудь виду діяльності;
- виховання вольових рис характеру (уміння доводити справу до кінця, досягати поставленої мети, уміння стримувати себе, зокрема в конфліктній ситуації);
- тренування уваги, спокою, терпіння (рекомендовано в таких випадках: конструювання, моделювання, випалювання, різьба по дереву, витинання, вишивання).

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі вихованці ліцею протягом року були задіяні в освітньому процесі.

Щоб виростити освіченого, всебічно розвиненого, успішного громадянина, необхідно наблизити навчання і виховання кожної дитини до її сутності, конкретних здібностей, майбутньої життєвої траєкторії людини. У рамках цієї моделі ми максимально враховуємо права дитини, її здібності, потреби та інтереси.

Виховна робота в 2024/2025 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками.

Протягом 2024/2025 навчального року робота педколективу була спрямована на пошук і підтримку **обдарованої молоді**, створення умов необхідних для розвитку здібностей учнів, розкриття їх потенціалу.

Це вдалося здійснити через такі заходи, напрямки та форми діяльності:

- активізація зацікавленості учнів на уроках; індивідуальні консультації та заняття;
- виявлення ініціативи та лідерства учнів при підготовці та проведенні позакласних та позашкільних заходів, конкурсах, змаганнях;

- вивчення досвіду роботи окремих вчителів з організації роботи з обдарованими дітьми; методична та інформаційно-консультативна робота з вчителями щодо роботи з обдарованими дітьми;
- залучення до участі у Всеукраїнських та онлайн -олімпіадах;
- залучення до участі у творчих та інтерактивних конкурсах;
- висвітлення досягнень обдарованих дітей через місцеві засоби інформації (сайт закладу освіти, сторінка закладу у Fesеbook), заохочення грамотами та подяками;
- проведення учнівських олімпіад.

Результати II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад

Предмет	Клас	ППП учня/ці	ППП учителя	Місце на II етапі	Примітка
Українська мова	7	Стасенко Марія Юріївна	Сербіна Світлана Петрівна	II	
	9	Ващенко Марія Вікторівна		II	
	10	Поліна Сергіївна Майко	Бобро Олена Віталіївна	II	
	11	Кулик Ярослав Андрійович		I	III етап
Історія	11	Лук'янова Анастасія Олексіївна	Вишненко Віталій Петрович	I	
Математика	6	Золотарьов Артем Сергійович	Овсієнко Валентина Іванівна	III	
	9	Аршава Андрій Русланович	Кучук Оксана Володимирівна	II	
	10	Полупан Максим Юрійович	Овсієнко Валентина Іванівна	I	III етап
Англійська мова	8	Бадгутдінова Кіра Радиславівна	Сафіна Тетяна Станіславівна	I	
	9	Ващенко Марія Вікторівна		II	
	10	Маюра Владислава Борисівна		I	
	11	Пільнік Анастасів Артемівна		I	III етап
Біологія	9	Ващенко Марія Вікторівна	Луценко Світлана Михайлівна	II	
	10	Маюра Ярослава Борисівна		II	
	11	Пільнік Анастасів Артемівна		III	
Екологія	11	Лук'янова Анастасія Олексіївна		I	III етап
Географія	8	Василенко Дмитро Андрійович	Сумець Ольга Вікторівна	II	
	10	Турасов Данило Вікторович		II	

	11	Кулик Ярослав Андрійович		II	
Правознавство	9	Ващенко Марія Вікторівна		I	III етап
Фізика	8	Бахмат Вероніка Олександрівна	Добровольська Людмила Володимирівна	III	
Хімія	8	Яцейко Анастасія Миколаївна	Пільнік Тамара Василівна	I	III етап

Результати III етапу Всеукраїнських предметних олімпіад

Предмет	Клас	ППП учня/ці	ППП учителя	Місце на III етапі
Англійська мова	11	Пільнік Анастасія Артемівна	Сафіна Тетяна Станіславівна	III
Хімія	8	Яцейко Анастасія Миколаївна	Пільнік Тамара Василівна	учасник
Екологія	11	Лук'янова Анастасія Олексіївна	Луценко Світлана Михайлівна	II
Українська мова та література	11	Кулик Ярослав Андрійович	Бобро Олена Віталіївна	III
Математика	10	Полупан Максим Юрійович	Овсієнко Валентина Іванівна	III
Правознавство	9	Ващенко Марія Вікторівна	Сумець Ольга вікторівна	II

Упродовж 2024/2025 навчального року учні Донецького ліцею №1 взяли активну участь у різноманітних конкурсах, фестивалях і творчих проєктах. Протягом року зафіксовано участь у 16 конкурсних заходах.

№	Назва заходу	Учасники / Керівники	Результати
1	III територіальний конкурс малюнку «Україна в моєму серці»	10 учнів	I місце – Катерина Василенко (9-Б) II місце – Іван Бринцев (3-А) III місце – Микита Жеребний (6-А)
2	VII Всеукраїнський конкурс «Безпечна країна»	7 клас (Сербіна С.П.), Василенко К. (Сафіна Т.С.), Майко П., Устименко Д. (Бобро О.В.)	Участь
3	Фестиваль ораторського мистецтва (територіальний етап)	Полупан М. (Бобро О.В.)	Участь
4	V Відкритий марафон з української мови	Учні 3-Б, 4-Б, 6-А, 7, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 10 класів	III місце – Мороз Д. (3-Б), Козін М. (4-Б)
5	Конкурс есе «1000 днів війни. Мій шлях»	Ващенко М. (9-Б, Сербіна С.П.), Мотузова Д. (10 кл., Бобро О.В.)	Мотузова Д. – фіналістка
6	III територіальний конкурс	8 учнів	III місце – Захарченко К.

№	Назва заходу	Учасники / Керівники	Результати
	«Самоврядування очима дітей»		(8-А)
7	Обласна вікторина з мінної безпеки	5 учнів	Участь
8	Всеукраїнський фестиваль «В об'єктиві натураліста» (обласний етап)	Сорокіна К., Єремчук І., Полупан Е. (II місце), Лазоренко П. (III місце)	Призові місця
9	Конкурс «Вічне слово Кобзаря – 2025»	Татькова К. (Стародубцева Ю.В.)	II місце
10	Соціальна реклама щодо протидії насильству (територіальний конкурс)	5-А клас (Головінова Л.О.), команда «Агенти змін» (Стародубцева Ю.В.)	I та III місце
11	«Голос душі» (еколого-валеологічна тематика)	Шаталова М. (Українська Т.М.), Хірний Д., Байдак М. (Сорокіна О.П.), Коробка М. (Снарська О.М.)	II місце – Шаталова Марія, Коробка Мілена
12	Конкурс малюнків «Тарасові шляхи»	Головінова К. (Товарницька Л.І.) – I місце; інші – участь	I місце – Головінова Кіра
13	Мовний спринт «Єдині»	Команда 8 кл. (Гусакова Л.А.), 10 кл. (Бобро О.В.)	II місце – 8 клас
14	«Знай і люби свій край» (обласний етап)	Серік Є., Білик Д., Шадчнев М. – III місце, Біль Х. (Валковий Р.М.)	III місце- Шадчнев Матвій
15	Онлайн-конкурс «Літературний Всесвіт»	Лук'янова А. (Цебро С.О.)	III місце
16	«Друге життя — 2025» (екоконкурс)	Положишник Софія (Чаговець Т.М.) Подольнець Матвій (Сорока О.Г.); Матанаха Максим, Цимбал Валерія, Шляхова Анастасія (Писаренко Т.В.); Матанаха Олександр, Кулик Ярослава (Валковий Р.М.).	II місце - Положишник Софія, III місце - Матанаха Максим, Цимбал Валерія, Шляхова Анастасія

Аналізуючи вищезазначене можна зробити наступні висновки:

1. Виховна робота в ліцеї охоплює широкий спектр напрямів, включаючи національно-патріотичне, екологічне, морально-правове, художньо-естетичне, родинно-сімейне, профорієнтаційне та превентивне виховання, а також формування здорового способу життя та розвиток творчих здібностей. Це свідчить про системний підхід до всебічного розвитку особистості учнів.
2. Значна увага приділяється національно-патріотичному вихованню, що є особливо актуальним в умовах воєнного стану. Реалізується через освітній процес, позакласну роботу, учнівське самоврядування та різноманітні онлайн-заходи, такі як конференції, творчі конкурси, вікторини, флешмоби. Активно використовуються державні символи, проводяться зустрічі з учасниками російсько-української війни, а також заходи, присвячені важливим історичним подіям України.

3. Учнівське самоврядування є дієвим інструментом для розвитку лідерських якостей, громадянської участі та волонтерської діяльності. Учні активно долучаються до громадських проєктів, благодійних акцій, створюють соціальні відеоролики та беруть участь у конкурсах соціальної реклами, що підтверджує їхню високу соціальну відповідальність та ініціативність.
4. Ліцей систематично працює над виявленням та підтримкою обдарованих учнів, про що свідчать успіхи у Всеукраїнських предметних олімпіадах та інших конкурсах. Учні займають призові місця як на II, так і на III етапах олімпіад, а також у різноманітних творчих конкурсах. Це є результатом індивідуальних консультацій, залучення до олімпіад та конкурсів, а також методичної підтримки вчителів.
5. Протягом року проводилася системна робота з підвищення рівня безпеки, зокрема щодо мінної безпеки та поводження з вибухонебезпечними предметами, за участі фахівців ДСНС та міжнародних організацій. Також активно здійснюється інформаційно-просвітницька робота з профілактики булінгу та інших протиправних дій серед учнів, включаючи тренінги, бесіди та тижні протидії насильству.
6. Ліцей активно залучає батьків до виховного процесу через лекторії, індивідуальні бесіди та спільні заходи. Це сприяє зміцненню родинних зв'язків та позитивному ставленню дітей до навчання. Також налагоджено співпрацю з вищими та середніми спеціальними навчальними закладами для профорієнтаційної роботи.
7. В закладі створено банк даних дітей пільгових категорій, підтримується постійний зв'язок з опікунами, надаються консультації та проводиться індивідуальна робота з психологом. Це свідчить про відповідальне ставлення до забезпечення прав та інтересів всіх учнів.

Аналіз роботи психологічної служби

В Донецькому ліцеї № 1 працює практичний психолог Овчиннікова І.М. Стаж роботи психологом 2 роки, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист.

Стан забезпечення приміщенням – є робочий кабінет практичного психолога з окремим приміщенням для групової роботи, ігрова кімната «Безпечний простір для дитини», ресурсна кімната, кімнати ментального здоров'я.

Протягом 2024/2025 навчального року Ірина Миколаївна здійснювала психологічний супровід учнів в освітньому процесі шляхом психодіагностики, індивідуального консультування, профілактичної та просвітницької роботи.

Сприяла створенню умов, які зменшили б вірогідність виникнення у дітей «групи ризику» відхилень у розвитку. Психологічний супровід учнів даної категорії здійснювала через такі види діяльності: діагностика; профілактика дезадаптованої поведінки; надання рекомендацій всім учасникам освітнього процесу.

Проводиться постійна попереджувально-профілактична робота:

- з учнями через проведення виховних заходів;

- з батьками через проведення батьківського лекторію превентивного напрямку.

Щомісяця з усіма учасниками освітнього процесу проводиться робота з питань збереження ментального здоров'я, формування резильєнтності та психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу у рамках освітнього проєкту «Коло підтримки»: психологічні пікніки «Ментальне здоров'я. Чому так важливо піклуватися про себе?», чарівні афірмації «Ранкова підтримка», психологічна кав'ярня для батьків «Щасливе батьківство».

Випускники ліцею отримують поради щодо підготовки до складання МНТ та правил подолання стресу під час складання МНТ під час індивідуальних та групових консультацій.

Разом з класними керівниками початкової школи впроваджує підготовку дітей до навчання у школі, проводить заняття з батьками майбутніх першокласників

Велика увага приділяється інформаційно-профілактичній роботі з профілактики булінгу: у вересні Іриною Миколаївною було проведено тиждень протидії поширення булінгу серед учасників освітнього процесу, у жовтні організовано перегляд відео-презентацій та інтерактивних ігор «Булінг в шкільному середовищі, як його розпізнати?», учні 5-11 класів брали участь в опитуванні «Протидія булінгу», яке складалося із 16 запитань (участь в опитуванні була анонімною та добровільною), у грудні залучила учнів до тренінгових занять на тему: «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», разом з учнями брали участь у проведенні V Національного антибулінгового уроку, який провела ГО «Не цькуй». Традицією стало проведення акції «16 днів проти насильства».

Організація фінансово-господарської діяльності, зміцнення матеріально-технічної бази закладу

Незважаючи на вік і зношеність будівлі ліцею, адміністрація ліцею разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням ліцею в робочому стані. Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити ліцей новим сучасним обладнанням. Кожного року виконуються капітальні та косметичні ремонти.

З травня минулого року функціонує кімната соціальної згуртованості, відремонтована і обладнана завдяки співробітництву з німецько-швейцарською організацією Terre des homes, що фінансується GIZ, з вересня 2024 року запрацював лазерний стрілецький тир, 10 жовтня відбулося відкриття кімнати ментального здоров'я. Наразі перед нами поставлено задачу відремонтувати і підготувати приміщення для відкриття з вересня 2025 року логопедичного кабінету.

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Зазначу, що поставлені на 2024/2025 навчальний рік завдання щодо створення комфортних та безпечних умов у закладі освіти виконано не в повній мірі, але є багато чого зробленого:

1. Завершується капітальний ремонт найпростішого укриття у підвальному приміщенні 2 корпусу. Вартість ремонтних робіт складає 8 120 586,02 грн. Сплачено за актами виконаних робіт 2 354 768,77 грн. (Залишок 5 765 817, 25 грн. буде сплачено відповідно до наданих актів вже по закінченню робіт)
2. 23.04.2025 завершився капітальний ремонт їдальні в І корпусі загальною вартістю 4 337 284,17 грн. Ремонт здійснювався Благодійною організацією «Благодійний фонд «Сміливі»» на виконання проєкту «Відновлення об'єктів соціальної інфраструктури в громадах-партнерах у 3-х областях», що фінансується GIZ ГмбХ на замовлення Уряду Федеративної Республіки Німеччини на підставі тристороннього меморандуму між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ), Донецькою селищною територіальною громадою та Донецьким ліцеєм № 1.

По завершенню ремонтних робіт невиконаним в проєкті залишилась улаштування вентиляції через брак фінансування. Тож наразі займаємося питанням обрахунку вартості матеріалів і робіт по улаштуванню вентиляційного обладнання.

3. Також додатково з місцевого бюджету було виділено кошти на придбання меблів і технологічного та електрообладнання для харчоблоку в сумі: 597 992,00 грн.

Робота по використанню цих коштів ведеться, є постачальники, які готові поставити товари, договори знаходяться на стадії розгляду та узгодження.

4. Виділено кошти на оплату комунальних послуг і енергоносіїв на 2025 рік: 3 036 501,00 грн.

Укладено договори на закупівлю та постачання електричної енергії, природного газу та постачання, водопостачання та водовідведення, на оплату послуг з вивезення та видалення твердих побутових відходів. Виконання договорів відбувається своєчасно відповідно до актів виконаних робіт.

5. Виділено для оплати послуг (крім комунальних) : 482 813,00 грн.

З них укладено договори на суму: 392 100,61 грн. в т.ч. на послуги :

- доступ до мережі «Інтернет», послуги Укртелеком, послуги оновлення програми “Медок”, оновлень програми “Курс”, перевірки сигналізатора котельні, замірів опору заземлення, пристроїв, замірів опору ізоляції, послуги з ТО вузла обміну природного газу, з технічного обслуговування системи автоматики безпеки газових котлів, технічного обслуговування котельні системи тепло-газопостачання котельні, послуги з обслуговування тривожної сигналізації, з обслуговування системи сигналізації протипожежної безпеки, послуги з медичного огляду працівників. По цим договорам сплачено повністю.

Залишок виділених лімітів в сумі: 90 712,39 грн. планується використати до кінця року згідно помісячно виділених лімітів.

6. Виділено кошти для придбання матеріалів, обладнання та інвентарю: 217 897,00 грн.

З них було придбано:

- паливно-мастильні матеріали на суму: 6 922,80 грн.
- господарчі товари, електротовари, чистячі та мийні засоби, інвентар для прибирання, матеріали для поточного ремонту, кронштейни та підставки під вогнегасники на загальну суму: 44 889,00 грн.
- радіатори сталеві для першого та другого поверху 2 корпусу на суму: 70 467,00 грн.

Всього укладено договорів та сплачено: 122 278,80 грн.

Залишки лімітів складають 95 618,20 грн. в т.ч. для придбання:

- канцелярських товарів на суму – 17 646,00 грн,
- новорічних подарунків на суму – 40 800,00 грн.,
- господарчих товарів на суму – 37 172,20 грн.

планується використати згідно виділених помісячно лімітів.

Адміністрацією ліцею приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Активно проводиться робота з озеленення внутрішнього дворику. Подвір'я ліцею завжди прибране, доглянуте. Обслуговуючим персоналом своєчасно проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території ліцею.

Однією з найважливіших потреб закладу освіти, яку необхідно вирішити у найближчий час – це капітальний ремонт туалетних кімнат, каналізаційної та водопровідної систем. Це санітарне благополуччя закладу освіти і здоров'я учасників освітнього процесу.

Партнерство в освіті, розбудова громадсько-активного закладу освіти

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управління в ліцеї залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція; рада профілактики правопорушень; батьківський актив; адміністрація ліцею; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти беруть участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті.

Таким чином, планові заходи у 2024/2025 навчальному році були реалізовані в повній мірі. Заклад освіти готовий відчинити двері для учнів у будь-який момент, коли буде дозволено

безпековою ситуацією в країні чи окремо в нашому регіоні. Я вдячна за підтримку і фінансову та матеріально-технічну допомогу селищній раді, відділу освіти, депутатам місцевої ради, сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю.

Питання, які потребують першочергового вирішення:

- завершення робіт по капітальному ремонту найпростішого укриття ліцею та введення його в експлуатацію;
- капітальний ремонт туалетних кімнат та санвузлів;
- капітальний ремонт водопровідної і каналізаційної системи;
- поточні ремонт приміщень.