

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Донецького ліцею № 1
Донецької селищної ради
Ізюмського району Харківської області

 Лариса МАЛЬЧУЖЕНКО
«28» серпня 2026 року



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Донецького ліцею № 1
Донецької селищної ради
Ізюмського району Харківської області
на 2026/2027 навчальний рік

Пояснювальна записка

Освітня програма Донецького ліцею № 1 Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області (далі – Освітня програма) є наскрізним документом закладу освіти, що визначає комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих для формування ключових компетентностей, наскрізних умінь і досягнення здобувачами освіти обов’язкових результатів навчання на рівнях початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.

Освітню програму розроблено на основі Типових освітніх програм. У програмі враховано перехід 9 класу на навчання за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах Нової української школи, зміни в мережі класів, особливості варіативного складника, профорієнтаційної роботи, STEM-освіти та профільного навчання.

Заклад освіти є комунальним закладом загальної середньої освіти типу «ліцей».

Мова освітнього процесу – українська.

У 2026/2027 навчальному році сформовано 19 класів.

Нормативно-правові засади

- Конституція України, закони України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».
- Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (зі змінами, чинними у 2026/2027 навчальному році).
- Типові освітні програми для 1-2 та 3-4 класів, затверджені наказом МОН України від 12.08.2022 № 743 (програми під керівництвом О. Я. Савченко).
- Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898, зі змінами, зокрема внесеними постановою КМУ від 06.08.2026 № 1000.
- Типова освітня програма для 5-9 класів, затверджена наказом МОН України від 19.02.2021 № 235, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 17.08.2026 № 1430.
- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 № 408, зі змінами, зокрема внесеними наказом МОН України від 20.06.2025 № 890.
- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, чинні акти щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.
- Статут Донецького ліцею № 1 та рішення педагогічної ради закладу освіти.

Мета і завдання діяльності закладу освіти

Головною метою діяльності ліцею є забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, створення безпечного, доступного та інклюзивного освітнього середовища, у якому забезпечуються всебічний розвиток, виховання, соціалізація особистості, готовність до свідомого життєвого і професійного вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

- формування вільного володіння державною мовою, математичної, природничої, технологічної, інформаційно-комунікаційної, громадянської, соціальної, культурної та підприємницької компетентностей;
- розвиток критичного і системного мислення, творчості, ініціативності, уміння співпрацювати, приймати рішення та розв’язувати проблеми;
- забезпечення наступності між рівнями освіти та реалізація принципів Нової української школи;
- розвиток STEM-компетентностей, дослідницької культури та проєктного мислення;
- профорієнтація та формування усвідомленої професійної визначеності учнів;
- організація профільного навчання у старшій школі;
- подолання освітніх втрат і забезпечення індивідуальних освітніх траєкторій.

Рівні освіти, які забезпечує ліцей

- початкова освіта (1-4 класи) – перший рівень повної загальної середньої освіти;
- базова середня освіта (5-9 класи) – другий рівень повної загальної середньої освіти;
- профільна середня освіта (10-11 класи) – третій рівень повної загальної середньої освіти.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за Освітньою програмою

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Зарахування дітей до 1 класу та переведення учнів між класами здійснюються відповідно до чинного законодавства.

Навчання за програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які досягли результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти. У 2026/2027 навчальному році 9 клас уперше навчається за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах Нової української школи.

Профільну середню освіту здобувають особи, які завершили базову середню освіту. Для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами організація навчання здійснюється з урахуванням висновків інклюзивно-ресурсного центру, індивідуальних програм розвитку й індивідуальних навчальних планів.

Мережа класів у 2026/2027 навчальному році

Паралель	Класи	Кількість класів
1	1	1
2	2-А, 2-Б	2
3	3-А, 3-Б	2
4	4	1
5	5-А, 5-Б	2
6	6-А, 6-Б	2
7	7-А, 7-Б	2
8	8-А, 8-Б	2
9	9	1
10	10-А, 10-Б	2
11	11-А, 11-Б	2
Разом		19

Ключові особливості Освітньої програми 2026/2027

Напрямок	Особливість 2026/2027
Початкова школа	У 1 класі – один клас; у 2-х класах – 2-А і 2-Б; у 3-х – 3-А і 3-Б; у 4 класі – один клас.
STEM-освіта 1-4 класи	У всіх класах початкової школи вводиться курс за вибором «STEM-старт» – 1 година на тиждень за рахунок варіативного складника. Друга година STEM-спрямування реалізується інтегровано через курс «Я досліджую світ».
5 класи	Два класи – 5-А і 5-Б. Навчальний предмет «Вступ до історії України та громадянської освіти» має річний обсяг відповідно до навчального плану; допускається нерівномірний розподіл годин упродовж року. У І семестрі «Вступ до історії України та громадянської освіти» вивчається 2 години на тиждень. У II семестрі предмет викладається 1 годину на тиждень, а ще 1 година на тиждень спрямовується на вибірковий інтегрований курс «Від історії моєї родини до змін у моїй громаді. 5–6 класи».
6–8 класи	По два класи в кожній паралелі. Передбачається профорієнтаційний курс за вибором «Професії» для формування професійних інтересів, усвідомленого вибору та професійної визначеності учнів. Фактичний тижневий обсяг

	визначається навчальними планами відповідних класів.
9 клас	Один 9 клас; це перший 9 клас ліцею, який навчається в умовах НУШ за Державним стандартом базової середньої освіти.
10 класи	Два класи – 10-А і 10-Б. Українська мова та алгебра і початки аналізу вивчаються поглиблено (на профільному рівні).
11 класи	Два класи – 11-А і 11-Б. Українська мова та алгебра і початки аналізу вивчаються поглиблено (на профільному рівні).
Захист України	У 10-11 класах на предмет відводиться 2 години на тиждень. У 10 класах навчання організовується із застосуванням міжкласового об'єднання та поділом на групи відповідно до обраних тематичних планів; одна з груп вивчає основи медичного захисту.

Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження та гранично допустиме тижневе навантаження визначаються державними стандартами, типовими освітніми програмами та навчальними планами ліцею. Фактичний розподіл годин за предметами наведено в додатках до цієї Освітньої програми.

- 1 клас: 20 год/тиждень граничного навантаження; 23 години фінансуються з бюджету (з урахуванням 3 годин фізичної культури).
- 2 класи: 22 год/тиждень; 25 годин фінансуються з бюджету.
- 3 класи: 23 год/тиждень; 26 годин фінансуються з бюджету.
- 4 клас: 23 год/тиждень; 26 годин фінансуються з бюджету.
- 5 класи: 28 годин без фізичної культури + 3 години фізичної культури.
- 6 класи: 31 година без фізичної культури + 3 години фізичної культури.
- 7 класи: 32 години без фізичної культури + 3 години фізичної культури.
- 8 класи: 33 години граничного навантаження з урахуванням курсу за вибором «Професії»; фізична культура – 3 години.
- 9 клас: 33 години без фізичної культури + 3 години фізичної культури.
- 10 класи: 33 години граничного навантаження; загалом фінансується 36 годин.
- 11 класи: 33 години граничного навантаження; загалом фінансується 36 годин.

Організація STEM-освіти

STEM-освіта в початковій школі реалізується як наскрізний напрям, що поєднує природничу, математичну, технологічну та інформатичну освітні галузі. Курс за вибором

«STEM-старт» вивчається по 1 годині на тиждень у 1-4 класах. Ще одна година STEM-спрямування реалізується шляхом інтеграції дослідницьких, конструкторських, проєктних і практико-орієнтованих завдань у межах інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Пріоритетними формами є дослідження, моделювання, експеримент, конструювання, розв'язування практичних задач, командні мініпроєкти та презентація результатів.

Особливості організації навчання в 5–9 класах

Навчальні плани 5-9 класів реалізують Державний стандарт базової середньої освіти. Для 5-6 класів забезпечується адаптаційний цикл, для 7-9 класів – цикл базового предметного навчання.

У 5-А та 5-Б класах предмет «Вступ до історії України та громадянської освіти» за навчальним планом має 2 години на тиждень. Для гнучкої організації освітнього процесу дозволяється нерівномірний розподіл годин у межах річного обсягу. У I семестрі «Вступ до історії України та громадянської освіти» викладається 2 години на тиждень. У II семестрі – 1 година на тиждень цього предмета та 1 година на тиждень вибіркового інтегрованого курсу «Від історії моєї родини до змін у моїй громаді. 5-6 класи». Курс рекомендовано МОН України наказом від 07.07.2026 № 1066 та розраховано орієнтовно на 17 годин у кожному класі з рекомендованим концентрованим викладанням у другому семестрі.

У 8 класах профорієнтаційна складова спрямована на виявлення інтересів і здібностей, ознайомлення зі світом професій, розвиток навичок самооцінювання та планування індивідуальної освітньої траєкторії. Для цього використовується міжгалузевий курс за вибором «Професії» та профорієнтаційні активності в межах виховної і проєктної роботи.

У 8 класах додатково вивчається «Харківщинознавство» – 1 година на тиждень та курс за вибором «Професії» – 1 година на тиждень відповідно до навчального плану.

У 9 класі навчання здійснюється за типовою освітньою програмою для 5-9 класів у редакції, чинній для 2026/2027 навчального року. Оцінювання здійснюється за вимогами, установленними для НУШ.

Особливості профільної середньої освіти у 10–11 класах

У 10-А, 10-Б, 11-А та 11-Б класах українська мова та алгебра і початки аналізу вивчаються поглиблено (на профільному рівні). Алгебра і початки аналізу та геометрія викладаються як окремі навчальні предмети відповідно до навчальних планів.

У 10 класах на підставі вибору учнів реалізуються вибірково-обов'язкові предмети «Інформатика» та «Технології» по 1,5 години на тиждень.

На вивчення предмета «Захист України» у 10-11 класах відводиться по 2 години на тиждень. У 10 класах викладання організовується шляхом міжкласового об'єднання учнів 10-А і 10-Б та формування груп відповідно до освітніх потреб і тематичних планів. Окрема група вивчає основи медичного захисту.

Форми та методи організації освітнього процесу

Освітній процес може здійснюватися за очною (денною), дистанційною, індивідуальною, сімейною (домашньою), екстернатною та іншими формами, передбаченими законодавством. У разі безпекової необхідності застосовуються технології дистанційного навчання.

Для організації дистанційної та змішаної взаємодії можуть використовуватися Google Workspace for Education, Google Classroom, Google Meet, Zoom, Viber, Classtime, Kahoot!, LearningApps, Wordwall, Padlet та інші цифрові інструменти.

- урок, інтегрований урок, практичне заняття, лабораторна робота;
- навчальний проєкт, дослідницьке завдання, STEM-проєкт;
- семінар, конференція, дискусія, дебати;
- екскурсія, віртуальна подорож, навчальна практика;
- індивідуальна та групова консультація;
- самостійна робота, робота в парах і групах;
- профорієнтаційні зустрічі, майстер-класи, професійні проби.

Вибір форм і методів навчання здійснює вчитель з урахуванням вікових особливостей учнів, безпекової ситуації, освітніх потреб, індивідуальних траєкторій та необхідності досягнення очікуваних результатів навчання.

Оцінювання результатів навчання

Оцінювання є невід'ємною складовою освітнього процесу і здійснюється з метою отримання об'єктивної інформації про прогрес учня, планування подальшого навчання, надання зворотного зв'язку та підтримки індивідуальної освітньої траєкторії.

У 2026/2027 навчальному році оцінювання результатів навчання здійснюється з урахуванням наказу МОН України від 04.05.2026 № 722 «Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів» (зі змінами), а також рекомендацій МОН України, чинних для відповідних рівнів освіти.

- формувальне оцінювання – для відстеження поступу та надання зворотного зв'язку;
- поточне оцінювання – у процесі навчальної діяльності;
- підсумкове оцінювання – тематичне, семестрове та річне відповідно до вимог чинних документів;

- самооцінювання і взаємооцінювання – як інструменти розвитку рефлексії та відповідальності;
- оцінювання компетентнісних, практичних і проєктних результатів.

Для учнів з особливими освітніми потребами оцінювання здійснюється з урахуванням індивідуальної програми розвитку, адаптацій/модифікацій та рекомендацій команди психолого-педагогічного супроводу.

Інклюзивне навчання та психолого-педагогічний супровід

Освітній процес в інклюзивних класах організовується відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти у редакції, чинній з 01.08.2026. Індивідуальні навчальні плани та корекційно-розвиткові заняття визначаються з урахуванням висновків ІРЦ та індивідуальних програм розвитку.

Години корекційно-розвиткових занять не включаються до гранично допустимого тижневого навантаження учня.

Перелік навчальних програм

Для 1-4 класів використовуються типові освітні та навчальні програми, розроблені під керівництвом О. Я. Савченко та затверджені наказом МОН України від 12.08.2022 № 743.

Для 5-9 класів педагогічні працівники використовують модельні навчальні програми, що мають чинний гриф МОН України, та навчальні програми, розроблені на їх основі й схвалені педагогічною радою ліцею. Для 9 класу добір програм здійснюється відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти та Типової освітньої програми для 5–9 класів у редакції, чинній у 2026/2027 навчальному році.

Для 10-11 класів використовуються навчальні програми, рекомендовані МОН України для закладів загальної середньої освіти III ступеня, з урахуванням поглибленого вивчення української мови та алгебри і початків аналізу.

Навчальні програми курсів за вибором «STEM-старт», «Професії», «Харківщинознавство» мають мати чинний гриф/схвалення для використання в освітньому процесі або бути затвердженими в установленому порядку. Вибірковий інтегрований курс «Від історії моєї родини до змін у моїй громаді. 5–6 класи» реалізується за модельною навчальною програмою, рекомендованою МОН України наказом від 07.07.2026 № 1066.

Структура 2026/2027 навчального року

2026/2027 навчальний рік розпочинається 1 вересня 2026 року і завершується 28 червня 2027 року. Освітній процес організовується за семестровою системою.

Період	Терміни
I семестр	01.09.2026 – 25.12.2026
II семестр	11.01.2027 – 28.05.2027
Осінні канікули	27.10.2026 – 02.11.2026
Зимові канікули	27.12.2026 – 10.01.2027
Весняні канікули	23.03.2027 – 29.03.2027
Додаткові канікули для 1 класу	08.02.2027 – 15.02.2027

У ліцеї встановлюється п'ятиденний навчальний тиждень. Навчання здійснюється в одну зміну, початок занять – о 9:00. Тривалість уроків: у 1 класі – 35 хвилин, у 2-4 класах – 40-хвилин, у 5-11 класах – 45 хвилин.

Структура навчального року може коригуватися рішенням педагогічної ради з урахуванням безпекової ситуації, чинного законодавства та місцевих умов.

Навчальні плани

Навчальні плани за класами є невід'ємною складовою цієї Освітньої програми й визначають фактичний тижневий розподіл годин. Години фізичної культури не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження.

Навчальний план для 1 класу

Навчальний предмет	Кількість годин на тиждень
	1
Інваріантний складник	
Інтегрований курс «Навчання грамоти»	7
Іноземна мова (англійська)	2
Математика	4
Я досліджую світ (інтегрований курс)	3
Дизайн і технології	1
Музичне мистецтво	1
Образотворче мистецтво	1
Фізична культура	3
Усього	22
Варіативний складник	
Додаткові години для вивчення курсу за вибором	1
STEM-старт	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження	20
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23

Навчальний план для 2-А, 2-Б класів

Навчальний предмет	Кількість годин на тиждень	
	2-А	2-Б
Інваріантний складник		
Українська мова	3,5	3,5
Читання	3,5	3,5
Іноземна мова (англійська)	3	3
Математика	4	4
Я досліджую світ (інтегрований курс)	3	3
Дизайн і технології	1	1
Інформатика	1	1
Музичне мистецтво	1	1
Образотворче мистецтво	1	1
Фізична культура	3	3
Усього	24	24
Варіативний складник		
Додаткові години для вивчення курсу за вибором	1	1
STEM-старт	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження	22	22
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	25	25

Навчальний план для 3-А, 3-Б класів

Навчальний предмет	Кількість годин на тиждень	
	3-А	3-Б (інклюзивний клас)
Інваріантний складник		
Українська мова	3,5	3,5
Літературне читання	3,5	3,5
Іноземна мова (англійська)	3	3
Математика	5	5
Я досліджую світ (інтегрований курс)	3	3
Дизайн і технології	1	1
Інформатика	1	1
Музичне мистецтво	1	1
Образотворче мистецтво	1	1
Фізична культура	3	3
Усього	25	25
Варіативний складник		
Додаткові години для вивчення курсу за вибором	1	1
STEM-старт	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження	23	23
Корекційно-розвиткова складова		
Корекція розвитку		2
Розвиток мовлення, корекція звуковимови		2
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26	26

Навчальний план для 4 класу

Навчальний предмет	Кількість годин на тиждень
	4
Інваріантний складник	
Українська мова	3,5
Літературне читання	3,5
Іноземна мова (англійська)	3
Математика	5
Я досліджую світ (інтегрований курс)	3
Дизайн і технології	1
Інформатика	1
Музичне мистецтво	1
Образотворче мистецтво	1
Фізична культура	3
Усього	25
Варіативний складник	
Додаткові години для вивчення курсу за вибором	1
STEM-старт	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження	23
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26

Навчальний план для 5-А, 5-Б класів

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класах	
		5-А	5-Б (інклюзивний клас)
Мовно-літературна	Українська мова	5	5
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1,5
	Іноземна мова (англійська)	3,5	3,5
Математична	Математика	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
	Етика	1	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	2	2
Інформатична	Інформатика	1	1
Технологічна	Технології	2	2
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		28+3	28+3
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		28	28
Корекційно-розвиткова складова			
Корекція розвитку			2
Розвиток мовлення та корекція звуковимови			1

Корекція недоліків навчальної діяльності. Опанування навичками читання та письма		2
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)	28+3	28+3

Навчальний план для 6-А, 6-Б класів

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класах	
		6-А	6-Б
Мовно-літературна	Українська мова	4,5	4,5
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	2	2
	Іноземна мова (англійська)	3,5	3,5
Математична	Математика	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2
	Географія	2	2
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
	Етика	1	1
Громадянська та історична	Історія України. Всесвітня історія	2,5	2,5
	Громадянська освіта	0,5	0,5
Інформатична	Інформатика	1	1
Технологічна	Технології	2	2
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		31+3	31+3
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		31	31
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		31+3	31+3

Навчальний план для 7-А, 7-Б класів

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класах	
		7-А	7-Б
Мовно-літературна	Українська мова	4,5	4,5
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	2	2
	Іноземна мова (англійська)	3,5	3,5
Математична	Алгебра	3	3
	Геометрія	2	2
Природнича	Біологія	2,5	2,5
	Географія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	1	1
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
Громадянська та історична	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Громадянська освіта	0,5	0,5
Інформатична	Інформатика	1	1
Технологічна	Технології	1,5	1,5
Мистецька	Мистецтво	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		32+3	32+3
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		32	32
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		32+3	32+3

Навчальний план для 8-А, 8-Б класів

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класах	
		8-А	8-Б
Мовно- літературна	Українська мова	3,5	3,5
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1,5
	Іноземна мова (англійська)	3	3
Математична	Алгебра	3	3
	Геометрія	2	2
Природнича	Біологія	2	2
	Географія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	2	2
Соціальна і здоров'я- збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5	0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність	1	1
Громадянська та історична	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Громадянська освіта	0,5	0,5
	Харківщинознавство	1	1
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5
Технологічна	Технології	1	1
Мистецька	Мистецтво	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		32+3	32+3
Міжгалузеві інтегровані курси			
Курс за вибором «Професії»		1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		33	33

Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)	33+3	33+3
---	-------------	-------------

Навчальний план для 9 класу

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класах
		9
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1
	Іноземна мова (англійська)	3
Математична	Алгебра	3
	Геометрія	2
Природнича	Біологія	2
	Географія	1,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність	1
Громадянська та історична	Історія України	2
	Всесвітня історія	1
	Громадянська освіта	0,5
	Правознавство	1
Інформатична	Інформатика	1,5
Технологічна	Технології	1
Мистецька	Мистецтво	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		33+3
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		33
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		33+3

Навчальний план для 10-А, 10-Б класів

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі	
	10-А	10-Б
Базові предмети:	28+5	28+5
Українська мова	2+2	2+2
Українська література	2	2
Іноземна мова (англійська)	2	2
Зарубіжна література	1	1
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	1,5	1,5
Математика (Алгебра та початки аналізу)	3+3	3+3
Математика (Геометрія)	1,5	1,5
Біологія та екологія	2	2
Географія	1,5	1,5
Фізика	3	3
Хімія	1	1
Фізична культура	3	3
Захист України	2	2
Вибірково-обов'язкові предмети	3	3
Технології	1,5	1,5
Інформатика	1,5	1,5
Гранично допустиме навантаження на учня	33	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	36	36

Додаток 11

Навчальний план для 11-А, 11-Б класів

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі	
	11-А	11-Б
Базові предмети:	28+5	28+5
Українська мова	2+2	2+2
Українська література	2	2
Іноземна мова (англійська)	2	2
Зарубіжна література	1	1
Історія України	2	2
Всесвітня історія	1	1
Математика (Алгебра та початки аналізу)	3+2,5	3+2,5
Математика (Геометрія)	1,5	1,5
Біологія та екологія	2	2
Географія	1	1
Фізика	3	3
Астрономія	1	1
Хімія	2	2
Фізична культура	3	3
Захист України	2	2
Вибірково-обов'язкові предмети	3	3
Технології	1,5	1,5
Інформатика	1,5	1,5
Гранично допустиме навантаження на учня	33	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	36	36

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання педагогічної ради

від «20» серпня 2026 № 1